

**Foreningen NORDEN**

# ÅRSBERETNING 2020



FORENINGEN  
**NORDEN**

Meget mere Norden

## Indhold

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Et anderledes år .....                                          | 4  |
| LANDSFORENINGENS ORGANISATION .....                             | 5  |
| Repræsentantskabsmøde.....                                      | 5  |
| Landsstyrelsesmøder .....                                       | 5  |
| Forretningsudvalgsmøder .....                                   | 6  |
| Udvalgsstruktur 2020 .....                                      | 6  |
| Formandsskabsaktivitet 2020 - Føler de unge sig nordiske? ..... | 8  |
| Kommunikation .....                                             | 12 |
| Flagning ved grænsen.....                                       | 17 |
| Tillidsmandsdag .....                                           | 17 |
| Foreningen NORDENs skolearbejde.....                            | 18 |
| Norden i Skolen.....                                            | 19 |
| Øresundsmiljøskole - Grøn skole .....                           | 22 |
| Norden i Skolen - idekatalog .....                              | 22 |
| Morgengry .....                                                 | 23 |
| Organisation .....                                              | 23 |
| Fremtid .....                                                   | 23 |
| Mål.....                                                        | 24 |
| Behov og formål .....                                           | 25 |
| Aktiviteter .....                                               | 25 |
| Målsætning .....                                                | 26 |
| Tiltag i Projektet .....                                        | 26 |
| Uddannelse af frivillige .....                                  | 27 |
| Kurser for landets lærere .....                                 | 28 |
| Øget Nordisk fokus for de lærerstuderende.....                  | 28 |
| Resultater af projektet.....                                    | 29 |
| Nordisk Litteraturuge 2020 .....                                | 30 |
| Nordjobb Sammenfatning .....                                    | 31 |
| Nordjobbere 2020.....                                           | 35 |
| Databasen .....                                                 | 41 |
| Venskabsbysamarbejdet .....                                     | 45 |
| Info Norden .....                                               | 47 |
| Samarbejde med fonde .....                                      | 48 |

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Foreningerne Norden (FNF).....         | 49 |
| Strategi.....                          | 51 |
| Organisation .....                     | 52 |
| Medlemsaktiviteter .....               | 52 |
| Interessevaretagelse.....              | 53 |
| Handleplan.....                        | 53 |
| Visionspapir.....                      | 56 |
| FORRETNINGSUDVALG 2020.....            | 58 |
| LANDSSTYRELSE 2020 .....               | 59 |
| FORMÆND 2020 .....                     | 60 |
| Medlemstal pr. 31. december 2020 ..... | 62 |



## Et anderledes år

Corona var det helt overordnede tema i 2020. Året blev noget anderledes, end der var lagt op til efter Foreningen NORDENs 100-års jubilæum var dominerende for aktivitetsudfoldelsen i hele foreningen i 2019. Vi kan så glæde os over, at vi fik gennemført vores jubilæum inden sundhedskrisen satte ind. Aktiviteterne i lokalafdelingerne måtte neddroes på grund af forsamlingsforbuddet, hvilket selvfølgelig var brandærgeligt. Men alle var ramt, hvilket også skabte en bred forståelse fra medlemmernes side.

I landsforeningen har vi gennemført de sædvanlige opgaver, endda krydret med en stor aktivitet i forbindelse med Danmarks formandskab for det nordiske regeringssamarbejde, hvor landforeningen havde målrettet indsatsen over for de unge og gennemførte en stor kampagne på de sociale medier og fik lavet en rapport over de unges deltagelse i og interesse for det nordiske samarbejde. Begge dele blev konkluderet ved en konference på Gribskov Gymnasium, som har en særlig nordisk status med en vestnordisk gymnasieklasse. Vores nordiske minister deltog online i hele konferencen.

Men desværre startede året med, at de fleste lokalafdelinger måtte aflyse generalforsamlingerne i marts. Vi meldte ud, at bestyrelserne rundt omkring måtte foretage de nødvendige justeringer ”på forventet efterbevilling”. Heldigvis har det ikke skabt uro lokalt, og indtil videre forventer vi, at lokalafdelingerne i 2021 kan holde generalforsamlinger, og få generalforsamlingernes godkendelse af justeringerne fra 2020.

Landsforeningen måtte også aflyse flere forretningsudvalgs- og landsstyrelsesmøder og desværre også foreningens repræsentantskabsmøde. Gennem skriftlige procedurer fik vi dog taget de nødvendige beslutninger, så foreningen kunne komme gennem året uden problemer. En kæmpe tak skal lyde til alle, der bidrog til, at den proces blev nogenlunde problemfri. Ingen af os havde ønsket den situation, og ingen af os kunne lave om på den.

Foreningen NORDENs landsformand Marion Pedersen gik den 11. juni ud med en melding om, at vi har brug for en nordisk sundhedsunion med bedre beredskabsplaner på tværs af de nordiske lande. Corona-krisen har dokumenteret et skrigende behov for koordination mellem nordiske myndigheder og politikere. Krisen har også vist os, hvor vigtigt det er at have effektive beredskabsplaner, som kan sikre stabil produktion og distribution af medicin og værnemidler. Derfor må det politiske samarbejde i Norden op i gear igen, og en form for sundhedsunion indebærer store fordele økonomisk og socialt.

Foreningen klagede samtidig over de rejserestriktioner, der ramte borgerne i Norden, hvilket var medvirkende til, at der den 27. juni 2020 trådte en særlig model i kraft, der gav større åbenhed mellem de nordiske lande - en såkaldt nordisk mekanisme. Her er, hvad der stod om den på Udenrigsministeriets hjemmeside: **For de nordiske lande etableres der en særlig mekanisme. Såfremt et nordisk land ikke opfylder de objektive kriterier for at ”åbne”, overgår landet til en regional ordning. I så fald vil der blive åbnet for indrejse fra de regioner i landet, der opfylder kriteriet om antal smittede pr. uge.**

Vi har i flere omgange været i dialog med myndighederne om konsekvenserne for det nordiske samarbejde af sundhedskrisen, men vi har også i årets løb givet udtryk for vores meninger på en lang række andre områder, hvilket fremgår af beretningen.

Peter Jon Larsen  
Generalsekretær

# LANDSFORENINGENS ORGANISATION

## Repræsentantskabsmøde

Repræsentantskabsmødet skulle have været afholdt **lørdag den 16. maj 2020 kl. 10 – 16 på Folkehjem, Aabenraa**, men blev aflyst pga. corona-situationen og udsat til 3. oktober 2020. Da sundhedssituationen fortsat var alvorlig i oktober, besluttede landsstyrelsen at aflyse mødet. Næste repræsentantskabsmøde vil så blive det ordinære repræsentantskabsmøde for 2021 og afholdes lørdag den 8. maj 2021 i Aabenraa.

Landsstyrelsen har besluttet, at den på forventet efterbevilling af repræsentantskabet 2021 vil iværksætte de beslutninger, som landsstyrelsen i enighed besluttede at indstille til repræsentantskabet på sit fysiske møde 22. august 2020.

Følgende dokumenter ligger på intranettet <https://intra.foreningen-norden.dk/moede-i-repraesentantskabet-2020/>:

- De beslutninger landsstyrelsen indstillede til det aflyste repræsentantskab (og som vi har fulgt på niveau med repræsentantskabsbeslutninger)
- den mundtlige beretning, som landsformanden Marion Pedersen ville have holdt, hvis repræsentantskabsmødet var blevet afholdt
- indkaldelse til Foreningen NORDENs repræsentantskabsmøde 2020
- kommenteret dagsorden (fra 31. august 2020 efter landsstyrelsens møde)
- årsberetning 2019
- årsregnskab 2019
- revisionsprotokollat 2019
- udtalelse fra de kritiske revisorer 2019
- forslag til budget 2020-2022
- strategi
- vedtægter for Foreningen NORDEN og
- Foreningen NORDENs vision.

## Landsstyrelsesmøder

I 2020 blev der afholdt et landsstyrelsesmøde, nemlig den 22. august. Der var ellers også lagt op til det sædvanlige møde i foråret og konstitueringsmødet i maj. Konstitueringer og øvrige beslutninger blev truffet af landsstyrelsen i skriftlig procedure og alle dokumenter ligger på <https://intra.foreningen-norden.dk/landsstyrelse/referater/>.

## Forretningsudvalgsmøder

Forretningsudvalget bestod i 2020 af følgende medlemmer: **Marion Pedersen** (landsformand), **Dorit Myltoft** (næstformand), **Grethe Hald**, **Bent Jensen**, **Susanne Prip Madsen**, **Merete Riber** og **Anke Spoorendonk**.

Der blev holdt fire forretningsudvalgsmøder i 2020, nemlig den 28. februar, den 4. august, den 15. oktober og den 26. november. Referaterne fra møder ligger på <https://intra.foreningen-norden.dk/forretningsudvalget/referater/>.

## Udvalgsstruktur 2020

Foreningen NORDENs udvalg nedsættes af landsstyrelsen (jf. §11, stk. 5). Udvalgene har ingen selvstændig beslutningskompetence, men har indstillingsret over for landsstyrelsen på de områder, landsstyrelsen har bedt dem varetage.

Følgende konstitueringer blev foretaget af landsstyrelsen:

### **Foreningen NORDENs Forretningsudvalg / Forretningsorden**

1. Forretningsudvalget varetager assisteret af Landskontoret de daglige forretninger med ansvar over for Landsstyrelsen.
2. Formanden leder møderne. I tilfælde hvor formanden har forfald, bliver mødet ledet af næstformanden.
3. Der afholdes møde i forretningsudvalget mindst fire gange årligt samt når landsformanden eller mindst to medlemmer af forretningsudvalget ønsker det.
4. Dagsorden med tilhørende bilag samt eventuelle indstillinger udsendes mindst otte dage før afholdelsen af forretningsudvalgsmødet.
5. Dagsordenen skal hver gang indeholde punkter som løbende sager, FNF og økonomi. Til økonomipunktet vedlægges kvartalsvise budgetopfølgninger med oplysning om foreningens likviditet. Forretningsudvalget er ansvarligt for udarbejdelse af regnskab og budgetter. Forretningsudvalget følger foreningens økonomi herunder at projekter gennemføres i henhold til de indgåede aftaler.
6. Generalsekretæren er sekretær for forretningsudvalget.
7. Det tilstræbes at beslutningsreferatet indenfor 14 dage lægges på foreningens hjemmeside. Forretningsudvalget får referatet til gennemsyn en uge, hvorefter det - i fald der ikke er kommentarer - lægges på foreningens hjemmeside.
8. Ved eventuel stemmelighed ved afstemninger i forretningsudvalget er mødelederens stemme udslagsgivende. Forretningsudvalget er beslutningsdygtigt, når et flertal af forretningsudvalgets medlemmer er til stede, når beslutningerne træffes.
9. Forretningsudvalget kan indstille til landsstyrelsen at nedsætte arbejdsudvalg og indkalde særligt sagkyndige personer i forbindelse med bestemte sager på dagsordenen. Særligt sagkyndige kan kun deltage i behandlingen af de(t) relevante punkt(er) på dagsordenen.

10. I forbindelse med deltagelse i Forretningsudvalgsmøder dækkes transportomkostninger. I udgangspunktet dækkes transportomkostninger med op til 2. klasse tog samt pladsbillet. Hvis helt særlige forhold taler for det, kan der efter forudgående individuel vurdering, dækkes transportudgifter til anden transportform. Ved kørsel i egen bil dog kun hvad der svarer til statens laveste takst. Hvis et møde aflyses, så rabatterede billetter ikke kan refunderes, refunderer landsforeningen indkøbte billetter.

**Medlemmer: Marion Pedersen (landsformand), Dorit Myltoft (næstformand), Grethe Hald, Bent Jensen, Susanne Prip Madsen, Dorit Myltoft, Merete Riber og Anke Spoorendonk.**

### **Foreningen NORDENs Uddannelsesudvalg / Kommissorie**

Foreningen NORDENs Uddannelsesudvalgs opgave er at sikre og udbygge kontakten til nuværende og fremtidige skole- og biblioteksmedlemmer. Udvalget skal sikre, at lokalafdelingerne i højere grad involveres i Den Nordiske Biblioteksuge. Udvalget foretager en lovovervågning som sikrer, at Foreningen NORDEN kan afgive høringssvar, når der fremsættes lovforslag, som har betydning for de nordiske elementer i dansk lovgivning inden for skole- og biblioteksområdet.

Udvalget skal undersøge samarbejdsmulighederne med lærerseminarierne og projekt Sprogpiloter med henblik på at kunne understøtte hinanden i at nordiske tekster og det nordisk sprog bliver et naturligt element i undervisningen. Udvalget skal følge udviklingen i nordiske lærerudvekslinger og venskabsskoleklasser og komme med forslag til hvordan området kan udbygges.

Foreningen modtager et beløb fra Undervisningsministeriet og har fået i opdrag at iværksætte de forpligtelser Undervisningsministeriet har påtaget sig i forbindelse med indgåelsen af de nordiske aftaler på undervisningsområdet samt de nordiske forpligtelser, der lå og fortsat ligger i Folkeskoleloven. Arbejdet har to primære formål: dels at sikre en høj grad af udveksling af skoleklasser mellem Danmark og de andre nordiske lande for derigennem at forbedre de danske elevers kendskab til de skandinaviske sprog og nordiske forhold, dels at give lærere vejledning i nutidige pædagogiske muligheder ved undervisningen i skandinaviske sprog og nordiske forhold.

Af Helsingforsaftalen fremgår regeringsaftalerne på det nordiske kulturområde. Aftalerne om undervisningsområdet fremgår under Kulturelt Samarbejde Artikel 8: "Undervisningen och utbildningen skall i skolorna i de nordiska länderna i lämplig omfattning innefatta undervisning om språk, kultur och allmänna samhällsförhållanden i de övriga nordiska länderna, inbegripet Färöarna, Grönland och Åland." I overensstemmelse hermed står der i bestemmelserne om undervisningen i folkeskolen under formålet med faget Dansk: "at undervisningen skal give eleverne adgang til det nordiske sprog- og kulturfællesskab" Blandt kundskabs- og færdighedsområderne nævnes: "at undervisningen skal give eleverne mulighed for at udvikle færdighed i at lytte til og læse norsk og svensk med forståelse". Foreningen NORDEN bistår med at udfylde disse rammer.

Uddannelsesudvalget har, ud over skoleopgaven, også opgaven med den nordiske biblioteksuge, de sprogopgaver, der tidligere lå i Sprogudvalget, samt det kulturelle samarbejde.

Udvalget sammensættes med en person fra forretningsudvalget, en eller flere lærere, en eller flere bibliotekarere samt Foreningen NORDENs repræsentant i Dansk Sprognævn. Udvalget betjenes af landskontorets skolemedarbejder.

**Medlemmer: Merete Riber (formand), Maria Frey Sjøblom (Danmarks Biblioteksforening), Ida Geertz (Danmarks Lærerforening/Dansklærerforeningen) og Marion Pedersen er tilknyttet udvalget, da hun sidder i Dansk Sprognævn, som Foreningen NORDENs repræsentant.**

## Formandsskabsaktivitet 2020

### - Føler de unge sig nordiske?

Under Danmarks formandskab for det nordiske regeringssamarbejde i 2020 lancerede foreningen en kampagne, der satte fokus på danske unges tilhørsforhold til Norden og opfattelse af sig selv som nordiske statsborgere. Kampagnen skulle på én og samme gang undersøge og formidle en række forskellige aspekter af de unges tilhørsforhold. De seneste år har vist en opblomstring af de unges samfundsmæssige engagement og medleven i en grad, vi ikke har set længe. Det har specielt vist sig på klimaområdet, men vil givet blive bredere i takt med erkendelsen af, at klima ikke kan ses uafhængig af prioriteringer indenfor andre samfundsområder.

Vi ville med initiativerne sætte fokus på den nordiske dagsorden i forhold til de unge og den trend, der nu er skabt. De unge støtter det nordiske samarbejde – det viser alle undersøgelser. Men de viser samtidig, at de unge ikke ved særligt meget om samarbejdets indhold. Norden er i højere grad en følelsessag end en videns baseret sag.

Vi ville stille spørgsmålet: Hvorfor er Norden naturligt og givet, når forståelsen af Norden som realpolitisk virkelighed stort set ikke er til stede? Hvis den helt unikke folkelige legitimitet bag det nordiske samarbejde skal holde fremadrettet, er det vigtigt at vi giver følelserne indhold – især over for de unge. Med det udgangspunkt ville Foreningen NORDEN, som opfølgning på det danske formandskabsprogram for 2020 ”Fælles om fremtidens løsninger”, tilrettelægge en bred vifte af initiativer rette til børn og unge, for at sætte de nordiske indsatser og fremtidige visioner på dette område på dagsordenen. Foreningen NORDENs Ungekampagne havde en bred målgruppe: unge i alderen 10-30 år.

Som led i Foreningen NORDENs formandsskabsprojekt 2020 kørte vi i samarbejde med HAVE A/S i oktober en kampagne med det formål, at få danske børn og unge i tale, og undersøge deres forhold til at være en del af det nordiske fællesskab. Kampagnen skulle dække en bred målgruppe fra 10 - 30 år, og skulle i sin form være både ”om” unge og ”til” unge.

Kampagnen havde i sit opdrag både et digitalt - og et pressemæssigt ben og skulle have kørt op til Nordisk dag d. 23. marts 2020. På grund af corona og aflysningen af aktiviteterne i forbindelse med Nordisk dag blev det imidlertid besluttet at rykke kampagnen til oktober 2020, hvor det var forhåbningen, at de danske børn og unge i højere grad ville være klar til at koncentrere sig om andre agendaer udover corona. Flytningen af kampagnen betød dog, at der ikke længere var den samme pressemæssige aktualitetskrog at hænge kampagnen op på, som det havde været tilfældet i forbindelse med Nordisk dag - det blev derfor besluttet at udbygge den digitale del af kampagnen fra ”blot” at være en videobåren kampagne til også at indeholde en ambassadørdel, som eksponeringsmæssigt skulle gøre det ud for den presseopmærksomhed, som det ikke længere, ville være muligt at få.

Kampagnens elementer Kampagnen bestod af fem overordnede elementer: en voxpop-video, en quizvideo i to dele, en kendskabsvideo og en ambassadørkampagne. Hver del vil blive gennemgået, hver for sig, i det nedenstående.

Voxpop-video: Voxpop-videoen havde til formål at undersøge unge menneskers viden om Norden og deres forhold til at være nordiske. Bevæbnet med spørgsmål som: "Hvilke lande består Norden af?", "Hvad forbinder du med Norden?", "Er der noget du vil sige er særligt nordisk?" etc. gik vi på gaden og talte med unge i alderen ca. 15 - 25 år.

Den 1. oktober blev videoen delt og annonceret gennem Foreningen NORDENs Facebookside, YouTube kanal og Foreningen Nordens Ungdoms Instagram og herudover blev alle Foreningen NORDENs afdelinger samt Dansk Ungdoms fællesråd, Norden i Skolen og Dansklærerforeningen opfordret til at dele filmen. Målgruppe: Unge mænd og kvinder i alderen 15 - 25 år.

Videoen nåede samlet set ud til 57.141 fik 29.402 visninger og 239 reaktioner.

Quizvideo 1 + 2: Quizvideoerne skulle indfange den yngste del af kampagnens målgruppe, børn mellem 10 -15 år. For at få denne aldersgruppe i tale, og få dem til at forholde sig til de relativt komplekse spørgsmål om at føle sig nordiske, skabte vi et quizkoncept, der på en legende og sjov måde kunne få børnene til at reflektere over det nordiske fællesskab. Vi tog ud i en fjerde klasse på Amager Lilleskole, delte børnene op i to hold og udfordrede dem i en såkaldt Nordisk Dyst. Børnene skulle svare på spørgsmål i kategorierne geografi, kultur, sprog og politik samt en bonusrunde, som bestod i at fordele hvilke flag, der hører til hvilke nordiske lande. Videoerne blev sendt ud to fredage med en uges mellemrum - fredag d. 9. oktober, lige op til efterårsferien og fredag i efterårsferien d. 16. oktober. Videoerne udkom på Foreningen NORDENs Facebookside, YouTube kanal og Foreningen Nordens Ungdoms Instagram og herudover blev alle Foreningen NORDENs afdelinger samt Dansk Ungdoms fællesråd, Norden i Skolen og Dansklærerforeningen opfordret til at dele filmene. Målgruppe: Børn i alderen 10 - 15 år.

Videoerne nåede samlet set ud til 73.890 fik 30.068 visninger og 344 reaktioner.

Kendskabsvideo: Et vigtigt budskab i kampagnen var, at vi i de nordiske lande har mange ting, der knytter os sammen, og at disse ting er vigtige at huske på. Dette budskab forsøgte vi at indkapsle med kampagnens sidste film, som udkom mandag d. 19. oktober, som en kulmination på kampagneaktiviteterne. Med inspiration fra den amerikanske Netflix-film Marriage Story opfordrede vi tre unge mennesker fra hver deres nordiske land - Island, Danmark og Norge - til at skrive en kærlighedserklæring til et af de andre lande. "Hvad jeg elsker..." på alle leder og kanter ved de andre lande. Videoen udkom på Foreningen Nordens Facebookside, YouTube kanal og Foreningen Nordens Ungdoms Instagram og herudover blev alle Foreningen Nordens afdelinger samt Dansk Ungdoms fællesråd, Norden i skolen og Dansklærerforeningen opfordret til at dele filmen. Målgruppe: Børn og unge i alderen 15 - 30 år.

Videoerne nåede samlet set ud til 43.534 fik 19.580 visninger og 1535 reaktioner.

Ambassadørkampagne: Sideløbende med videokampagnen kørte vi i hele oktober måned en ambassadørkampagne, der skulle være med til at undersøge danske unges forhold til Norden. Vi engagerede os med 5 unge ambassadører, der gennem deres Instagram-profiler stillede 3 forskellige spørgsmål til deres følgere med efterfølgende mulighed for at kommentere, hvorfor man havde svaret

enten “Ja” eller “Nej” på de forskellige spørgsmål. Spørgsmålene var som følger: “Føler du et fællesskab med andre nordiske unge?”, “Føler du dig hjemme i de andre nordiske lande?”, Findes der værdier, som er særligt nordiske?”.

Ambassadørkampagnen nåede ud til 268.738 unge og 3255 svarede på tværs af de tre spørgsmål. Svarene fordelte sig på følgende måde: 1. Føler du et fællesskab med andre nordiske unge?: 36 % svarer JA - 64% svarer Nej 2. Findes der nordiske værdier?: 70 % svarer JA - 30 % svarer Nej 3. Føler du dig hjemme i de nordiske lande?: 54 % svarer JA - 46 % svarer Nej.

Følgekommentarer til svarene: Fællesskab: De unge, der svarede nej lagde særligt vægt på, at de ikke følte, at de vidste særlig meget om andre nordiske unge, mens ”jasigerne” pegede på ting som, at de følte at vi har en meget ens kultur, ens kulturforbrug og kan forstå hinandens sprog. Værdier: Mange nævner drukkulturen, men de unge virker også til at være opmærksomme på: Et stærkt sikkerhedsnet, velfærd og tillid. Hjemme: De unge, der svarede nej lagde vægt på, at de ikke havde været i de andre nordiske lande og én pegede på de fordomme, der hersker om de andre lande, som værende en stopklods for at føle sig forbundet. Dem som svarede ja til at føle sig hjemme fremhævede, at man kan forstå hinanden, at vi har mange af de samme traditioner, og at vi ligger tæt på hinanden.

Overordnede konklusioner om kampagnen I tråd med Jonas Lieberkind's forskningsrapport, som blev offentliggjort d. 23. oktober på Gribskov Gymnasium, tegner der sig også ud fra denne kampagne et billede af at danske børn og unge har en enorm stor viden om de nordiske landes kultur, geografi, politik og værdier. Uden meget tøven kunne de fleste af de unge sætte ord på ting som “ytringsfrihed”, “tolerance”, “fællesskab” og “rigdom” når de skulle beskrive hvad der kendetegner de nordiske lande. De 10-årige kunne også uden besvær, stort set, nævne alle Nordens lande og fordele hvilke flag, der hørte til hvilke lande. Som det klart både gennem filmene og vores ambassadørkampagne er både børn og unge ganske bevidste om, at der findes såkaldte nordiske værdier og peger på ting som “velfærdsstat”, “tryghed” og “sikkerhedsnet” som bærende fælles værdier. Selvom flere henviser til sproget, som et faktum, der knytter os sammen som lande, er de unge stadig ganske splittede når det kommer til direkte at føle sig hjemme i de andre lande, eller at føle et fællesskab med andre nordiske unge. Her er der en tendens til at danske børn og unge i lige så høj grad har deres opmærksomhed rettet mod eksempelvis USA og England. Som børnene fra Amager Lilleskole svarede på spørgsmålet, om de vidste mere om de nordiske lande end andre lande i verden: “Ja, helt klart” svarer alle børnene straks én af pigerne, Esther, supplerer: “Men selvfølgelig ikke ligesom meget som USA, det ved jeg mere om” hvorefter én af de andre, Eva tilføjer “Ja, og det der England og London og sådan”.

Parallelt med kampagnen på de sociale medier fik vi lavet en

## **Rapport**

### **Nordiske unge – politisk fællesskab og engagement**

**af Jonas Lieberkind, adjunkt, Ph.d. ved DPU og Aarhus Universitet**

Rapporten havde til hensigt at give et overskueligt billede af nordiske unge med særlig fokus på deres syn på det at være en borger i et politiske og demokratisk fællesskab og det at engagere sig politisk i fællesskabet. Rapporten bygger på den forskning og forskningslitteratur herunder nordiske og internationale dataset, som er til rådighed om nordiske unge.

Politisk fællesskab og engagement blandt unge er et stort og mangfoldigt forskningsområde, som overlapper mange andre områder. Det har været nødvendigt i udarbejdelsen af denne rapport at operere med et afgrænset fokus og således reducere i mængden af perspektiver, tematikker, litteratur, data mv. Fordelen ved et afgrænset fokus er, at det bliver muligt at fremhæve og præcisere nogle helt centrale træk ved de nordiske unges syn på det politiske fællesskab og deres engagement. Ulempen bliver, at man ikke får hele billedet og alle nuancer med, og at billedet til tider fremstår grovkornet. Rapporten er således et udtryk for, at der måtte træffes nogle hårde valg.

Rapportens fokus har været styret af tre forhold: For det første, at identificere grundlæggende faktorer i de nordiske samfund, som betinger ungdomskulturen og ungdomslivet. For det andet, at fremhæve aktuelle tendenser, som har betydning for den fremtidige udvikling af de nordiske demokratier, og hvor unge spiller en afgørende rolle. Og for det tredje, ud fra aktuel forskning at give et samlet billede af, hvad der kendetegner den unge som borger i Norden og således identificere erfaringer, værdier og engagementsformer, som de nordiske unge har til fælles. Grupperne af unge er diverse. Denne diversitet bliver kun større, når der som her analyseres på baggrund af en hel række nordiske lande. Ikke desto mindre er der forhold, som på forskellige niveauer går på tværs af ungegrupper og landegrænser i Norden. Det er disse forhold, som rapportens fokus retter sig imod. Dette har givet anledning til at fokusere på:

- De nordiske unges demografi; hvem og hvor mange er de, hvilke generelle forhold trænger sig på i den nordiske ungdomskultur?
- Skole og uddannelse; uddannelse er formodentligt den mest afgørende faktor for ungdomslivet i dag, hvordan præges de unges syn på fællesskabet og deres politiske engagement af skole og uddannelse?
- Politisk og demokratisk dannelse; hvilken viden om politik, samfund og demokrati, og hvilke erfaringer, værdier og engagementsformer ligger til grund for de unges syn på samfundet og deres videre udvikling som borgere? Har de tillid til sig selv, samtiden og fremtiden som borgere i et demokratisk fællesskab?

Ungdom er i sig selv en vanskelig og for så vidt uklar kategori. Grænserne mellem barndom, ungdom og voksenlivet bliver stadig mere flydende i takt med, at der i disse år kommer større fokus på unge (Nielsen, 2019). I denne sammenhæng er der udvalgt materiale om unge hovedsageligt i alderen 14-15 til 29 år. Enkelte gange vil der være henvisninger til unge, som er lidt yngre med henblik på at udpege nogle tendenser, som starter i en meget tidlig alder fx de unges oplevelser af pres og stress i forhold til deres skolearbejde. Andre gange henvises til gruppen af unge mellem 25-39 år, da det kan være nyttigt at interessere sig for, hvor deres livsbaner ender og hermed få indtryk af det liv, som de har levet indtil da. Det kan fx handle om, hvilke uddannelser de ender med at få. Som udgangspunkt er valget af aldersgrupper dog pragmatisk. Det vil sige, at der her trækkes på den forskning, som er relevant i sammenhængen, og dermed de aldersgrupper, som den konkrete forskning benytter sig af.

I den sidste del af rapporten lægges der stor vægt på resultaterne fra en international og komparativ undersøgelse, The international Civic and Citizenship Education Study (ICCS). ICCS fokuserer på 14årige i 8. klasse. Når denne aldersgruppe er særlig interessant, er det dels fordi, ICCS er den største og mest anerkendte internationale undersøgelse af unges aktuelle politiske og demokratiske dannelse, og dels fordi netop denne aldersgruppe om nogen er på dannelsesrejse. De 14årige er i høj grad præget af deres kulturelle og sociale tilhørsforhold, institutionsliv, grundskolen og venner, ligesom de har

gjort sig selvstændige overvejelser over deres liv og samfundet, og alligevel er de kun i begyndelse af deres dannelse som politiske borgere. En analyse af disse unge giver ikke alene en unik mulighed for at forstå de nordiske unge i et internationalt komparativt perspektiv, men også en indsigt i de erfaringer, værdier og engagementsformer, som tegner deres videre udvikling som borgere i Norden.

Rapporten vil hovedsageligt fokusere på unge fra Danmark, Sverige, Norge og til dels Finland og Island. Indimellem vil Grønland, Færøerne og Åland også fremhæves.

Generelt er der ikke meget forskning, som har tilstræbt at beskrive og identificere de nordiske unge som en samlet gruppe med en række fælles erfaringer, værdier og engagementsformer. Hvorvidt det overhovedet er muligt, afvises for det meste i forskningslitteraturen. Ud fra denne rapport er det heller ikke muligt at konkludere, at der findes en særlig nordisk identitet eller tilsvarende blandt unge. Ikke desto mindre har rapporten ønsket – ud fra antagelsen om, at store dele af populationen af nordiske unge vokser op under sammenlignelige forhold – at identificere nogle fælles karakteristika ved nordiske unges syn på fællesskabet og det politiske engagement.

Hele rapporten kan læses på <http://foreningen-norden.dk/wp-content/uploads/2020/10/Nordiske-unge-politisk-faellesskab-og-engagement-2020.pdf>.

## Kommunikation

### Magasinet Nordiske er fortsat krumtappen

I Foreningen NORDEN har vi valgt at satse langt den overvejende del af ressourcerne til kommunikation på vores magasin, som fra januar 2020 skiftede navn fra Norden Nu til Nordiske.

Det kan forekomme underligt, at vi fastholder et blad og så endda på papir, når tendenserne i samfundet i øvrigt går i retning af mange andre platforme og da slet ikke formidling i trykt form.

Men for Foreningen NORDEN er det indlysende, at vores kommunikative flagskib skal forblive på papir, næppe for tid og evighed, men inden for den kommende årrække. Simpelthen fordi det er den måde medlemmerne oplever at få mest værdi for pengene. Det ved vi fra den daglige medlemskontakt, som klart peger i retning af, at medlemmerne foretrækker et medlemsblad, akkurat som de oftest vælger trykte bøger frem for digitale.

Men henvender Nordiske da ikke til andre end medlemmerne? Hvad med potentielle medlemmer og offentligheden i det hele taget? Jo, men vi er overbevist om, at det grundlæggende ikke handler om papir eller skærm, men om indhold og budskab med mulighed for fordybelse i den situation, der passer den enkelte.

Vi fornemmer, at den gode journalistik, bestående af vedkommende og relevant indhold nok skal blive læst – uanset, hvordan man støder på det.

Derfor udkom Nordiske også i 2020 på papir. Men naturligvis møder vi også medlemmer og andre på andre platforme. Vigtigst af alt er landsforeningens kerne i form af lokalafdelingernes fysiske aktiviteter, som behandles andet sted i beretningen, men vi bruger også Facebook til at gøre opmærksom på foreningen og Nordiske, til at stille spørgsmål og i det hele taget til at fremme dialog. På fem år har vi seksdoblet antallet af følgere på Facebook fra knap 800 til godt 4000, hvorimod vi på Twitter er knap så skrappe med blot 300 følgere.

### **Hvad er magasinets opgave?**

Nordiske skal afspejle væsentlige nordiske samarbejdskonstruktioner, lytte til mennesker og organisationer med såvel samarbejdserfaringer som fremadrettede visioner – og formidle på professionel vis. Herunder skal vi naturligvis ikke glemme, at Foreningen NORDEN udgiver og bekoster magasinet – og at udgiverens visioner og aktiviteter skal afspejles - i et vist omfang. Når vi skriver 'i et vist omfang' er det fordi landsstyrelsen og repræsentantskabet ønsker et magasin, som først og fremmest hviler på almene, journalistiske væsentlighedskriterier og ikke et magasin, som styres af eller skal gennemsyres af foreningens politiske linje, prioriteringer eller aktiviteter. Vel skal magasinet fremtræde utvetydigt som foreningens medlemsblad, men med 'medlemsblad' forstås især, at dets indhold skal være i tråd med foreningens mission og vision og således reflektere nordisk samarbejde i alle ender og kanter. Magasinet skal ikke ukritisk hylde ethvert samarbejde over de nordiske grænser, men som udgangspunkt vil magasinet være åben og interesseret, når mennesker og organisationer viser, at de tror på Norden som et værdifuldt lag mellem vores nationale og globale udsyn.

### **2020 - Den redaktionelle linje**

Nordiske har i 2020 fortsat og intensiveret de senere års fokus på formidling af erfaringer med nordiske samarbejde: Hvem samarbejder, hvad samarbejder de om, hvorfor gør de det og hvad får de ud af det? Samtidig har vi søgt at have øje for ideer til fremtidigt og forbedret samarbejde, offentligt og privat, altså de mere politisk visionære tanker og forslag.

Emnemæssigt har vi primært bevæget os på kulturområdet i bred forstand og i det politiske landskab.

Vi har dog ikke overset erhvervssamarbejdet i Norden, og påtænker at prioritere det stærkere i 2021 og 2022. Der eksisterer mange upåagtede samarbejder på kryds og tværs med enorm kontant nytteværdi, som Foreningen NORDEN via Nordiske ønsker at eksponere. På den måde – gennem eksemplernes magt - mener vi at kunne bidrage til den påvirkning af beslutningstagere, som er nødvendig for at få smidiggjort og øget det nordiske samarbejde på alle fronter.

I 2020 begyndte vi en serie, som fortsætter i 2021, om og med danske kvinder, som har placeret sig på topposter i svensk kulturliv. Alene i Malmø sidder danske vinder på fem af de helt centrale kulturstillinger. Hvis Stockholm og Gøteborg regnes med, kommer tallet op på 10. Nordiske talte med en håndfuld af disse i 2020 og følger op i de kommende år – også med danskere med indflydelsesrig beskæftigelse i andre dele af Norden.

Et af foreningens strategiske initiativer i 2020 var nærmere undersøgelser af nordiske unges forhold til Norden og dette fokus fik naturligvis bred dækning i Nordiske. Med støtte fra Nordisk Ministerråd engagerede Foreningen en ungdomsforsker til at gennemtrawle de seneste manges års forskning i nordisk ungdom og desuden gennemførte foreningen en kampagne direkte over for unge for at

afdække unges nordiske engagement. Projektet omtales andet sted i beretningen – og blev flittigt formidlet i Nordiske.

Foreningen ønskede på sit flere gange forrykkede repræsentantskabsmøde i 2020 (og til sidst helt aflyste) at drøfte nordisk forsvarssamarbejde. Dette emne vil også magasinet Nordiske afspejle i 2021/22.

På miljø- og bæredygtighedsområdet indeholdt Nordiske en række artikler.

Tidligere EU-kommissær Connie Hedegaard viste sig, som så mange andre, at brænde varmt for nordiske værdier og samarbejde. I Nordiske appellerede hun til stærkere nordisk miljøsamarbejde, hvilket miljøminister Lea Wermelin gav tilsagn om i et opfølgende interview med Nordiske i januar 2021.

Den danske direktør for Bergen Centret i Norge, Sebastian H. Mernild redegjorde i en længere artikel for, at nordisk klimaforskning har potentiale til at placere sig på verdensklasseniveau.

Nordiske fortsatte de seneste to års tema om konkret nytteværdi af konkrete samarbejdskonstellationer i Norden. Det skete blandt andet i artikler om sundhed, hvor eksempelvis de nordiske fysioterapeuter kunne dokumentere at de nordiske landes fælles sundhedsforståelse gør det let og særdeles nyttigt for medarbejdere og patienter at samarbejde. Det samme gjaldt for området med rehabilitering af rygmærskskadede patienter.

### **Sprogområdet blev indgående behandlet i en lang række artikler hen over året.**

På kulturområdet havde Nordiske konstant fokus blandt andet med det hidtil eneste interview givet af den overraskende vinder af Nordisk Råds Litteraturpris, danske Jonas Eika, efter offentliggørelse af ham som prismodtager.

Nordiske bragte også interview med filminstruktøren Bille August med fokus på hans ungdomsår i Sverige og venskab med Ingmar Bergman. Også Adam Price viste sig at være bidt af Norden, da han i et interview berettede om den 'progressive lighedskultur i Norden, der både hviler på gamle demokratier af socialdemokratisk tilsnit og endnu ældre konstitutionelle monarkier'.

### **Kommunikation og politisk påvirkning**

Foreningen har i en række tilfælde udsendt politiske udtalelser til danske ministre, offentligheden og væsentlige aktører/beslutningstagere.

### **Miljøberedskab**

"Miljøberedskabet i Østersøen og Arktis bør forstærkes. Det koster ikke mere, men kræver et nordisk samarbejde, især inden for søberedskab. Det er baggrunden for at Foreningen Nordens landsstyrelse den 16. oktober vedtog denne udtalelse, som er sendt til den danske forsvarsminister og miljøminister.

**Appel til den danske forsvarsminister: Styrk det nordiske samarbejde på miljø- og søberedskabsområderne.**

Foreningen NORDEN glæder sig over, at der finder flere og flere sikkerheds- og forsvarspolitiske drøftelser sted med de øvrige nordiske lande. Udviklingen i NORDEFCO-samarbejdet er vigtigt, fælles drøftelser i forbindelse med den sikkerhedspolitiske udvikling i Arktis og drøftelserne vedrørende situationen i de nordiske nærområder i Baltikum og Hviderusland er afgørende for vores fælles sikkerhed. Som civilsamfundsorganisation har et forstærket nordisk samarbejde inden for det civile beredskab Foreningen NORDENs store interesse.

Foreningen NORDEN har noteret, at der i flere omgange har været drøftelser om det danske miljøberedskab, som de fleste anerkender, kunne trænge til en forbedring. Vi er i Foreningen NORDEN meget optaget af, at vi gennem nordiske løsninger kan skabe mere kvalitet for færre penge. Vi ser på mange områder store muligheder ved at udnytte det nordiske samarbejde i forbindelse med miljøberedskabet. Det samme gælder søberedskabet, hvor et yderligere nordisk samarbejde er oplagt.

Foreningen NORDEN efterlyser en nordisk løsning på beredskabssituationen. Vi er omkranset af de samme problemer, og vi har fælles vandgrænser. Det sikkerhedspolitiske element i opsplitningen i nationale enheder er næppe til stede i dag. Også den forskningsmæssige del kunne få et stort løft gennem et fællesnordisk beredskab, der bl.a. kunne forstærke Øresundsregionens naturfaglige uddannelser, der i forvejen samlet set hører til et af de stærkeste naturfaglige miljøer i verden.

Foreningen NORDEN er helt klar over, at beredskabssituationen er underlagt forskellige ministerier i de nordiske lande, men dette må ikke lede til, at der ikke kan handles på dette område på grund af en rigid holdning til den nordiske opdeling i ministerråd, og vi vil kraftigt appellere til, at den danske forsvarsminister tager initiativer på dette område.

## **Sundhed**

Landsformand Marion Pedersen udsendte denne meddelelse til minister og offentlighed:

”Coronakrisen har vist os, at internationalt samarbejde ikke har beredskab til stå op imod udefrakommende sundhedskriser. Det gælder desværre også det nordiske samarbejde.

– Vi har brug for en nordisk sundhedsunion med bedre beredskabsplaner på tværs af de nordiske lande. Corona-krisen har dokumenteret et skrigende behov for koordination mellem nordiske myndigheder og politikere.

Sådan lyder det fra Foreningen NORDENs formand Marion Pedersen, som kalder fraværet af koordination for et alvorligt problem for nordisk samarbejde.

– Men krisen har også vist os, hvor vigtigt det er at have effektive beredskabsplaner, som kan sikre stabil produktion og distribution af medicin og værnemidler. Derfor må det politiske samarbejde i Norden op i gear igen, og en form for sundhedsunion indebærer store fordele økonomisk og socialt. Samarbejdsgevinsterne er åbenlyse på mange andre områder, lyder det fra Marion Pedersen.

Hun minder om, at de nordiske statsministre for blot et år siden gav hinanden håndslag på, at Norden i 2030 skal være verdens mest integrerede og bæredygtige region.

## **Forsvar**

Også forsvarssamarbejdet var på tapetet, men blev aldrig foldet ud, fordi foreningens repræsentantskabsmødet 2020 blev aflyst. Der var ellers lagt op til den helt store debat, som blev omtalt således på foreningens hjemmeside:

”Danmark med forsvarsminister Trine Bramsen i spidsen har i år formandskab for det nordiske forsvarssamarbejde NORDEFCO. Det er den konkrete anledning til at den danske chef for NORDEFCO holder oplæg på Foreningen NORDENs repræsentantskabsmøde den 3. oktober, som har forsvarssamarbejdet som tema.

De nordiske lande har en lang tradition for at arbejde tæt sammen. Det gælder også på det forsvarsmæssige område. Det nordiske forsvarssamarbejde omfatter Danmark, Finland, Island, Norge og Sverige, og finder primært sted inden for rammerne af NORDEFCO (NORdic DEFence COoperation).

2019 markerede 10-året for NORDEFCO, der blev oprettet i 2009, hvor det samlede og erstattede en række tidligere samarbejdsfora (NORDAC, NORDCAPS og NORDSUP). Det nordiske forsvarssamarbejde har i disse 10 år udviklet sig markant, herunder er samarbejdet om operationer, uddannelses- og øvelsesaktiviteter samt på kapacitets- og materielområdet øget væsentligt. Der er opnået gode fremskridt og resultater på en lang række områder, som samlet styrker landenes forsvarsevne og fremmer regional sikkerhed og stabilitet i Norden. Det nordiske forsvarssamarbejde er en væsentlig prioritet for Danmark, og det er et vigtigt supplement, der skaber merværdi i forhold til bredere internationalt samarbejde inden for bl.a. FN, NATO og EU.

Oplæg om forsvarssamarbejdet holdes af kontreadmiral Frank Trojahn, chef for Udviklings- og Planlægningsstaben i Forsvarskommandoen”.

## **Omtaler**

Et opslag i mediernes database Infomedia afslører, at foreningen blev omtalt i 1650 artikler/noter eller anden omtale i danske medier i 2020. Heraf fyldte de rene net-medier mest med 650 omtaler, efterfulgt af lokale og regionale dagblade med 500. I ugeaviserne blev vi omtalt 300 gange, mens de landsdækkende levnede plads til os 130 gange. Det skal tilføjes, at tallet kan være lidt lavere i virkeligheden, idet nogle omtaler kan være talt med to gange og andre omtaler retteligen handler om Norden i almindelighed sat i sammenhæng med ordet 'foreningen'. Men en stikprøve viser, at fejlprocenten højst er 15 procent, hvorved vi kan bryste os af næsten 1400 medieomtaler i 2020.

## Flagning ved grænsen

Flagningen er gennemført også i 2020, hvor vi måtte bruge en del kræfter, da de, der stod for flagningen ved Kruså, Padborg og Frøslev opsagde samarbejdet, som i efteråret 2020 overgik til nogle andre.

Flagningen med de nordiske flag ved landegrænsen kom til på initiativ af politimesteren i Gråsten, Ivar Møller, der i samarbejde med Foreningen NORDEN satte institutionen i værk kort tid efter befrielsen.

Foreningen NORDEN var behjælpelig med finansiering af fremskaffelse og vedligeholdelse af flagene, mens politimesteren stillede mandskabet, der skulle hejse og nedtage flagene efter det danske flagregulativ.

Ordningen blev etableret ved fem grænseovergange og kørte som beskrevet frem til Schengen-aftalens ikrafttræden 25. marts 2001. Derefter påtog Sønderjyllands Amtskommune sig opgaven ”indtil videre”. I foråret 2002 meddelte amtsborgmesteren, at man ikke længere ville løfte opgaven uden kompensation for de udgifter (kørsel m.v.), som opgaven medførte. Man anså opgaven for at være national, og da man ikke blev kompenseret, blev arrangementet opsagt pr. udgangen af maj 2002.

Foreningen NORDEN overtog pr. 15. juni 2002 flagningen med det danske og de nordiske flag ved de fem største grænseovergange i Sønderjylland og sikrede dermed, at flagningen kunne fortsættes efter at Sønderjyllands Amt havde meddelt, at de ikke længere ønskede at varetage opgaven. Efter en forhandling med Justitsministeren (Lene Espersen) blev vi enige med hende om, at hun gennem hendes politimyndigheder i Gråsten og Tønder stod for flag, flagstænger, vedligeholdelse og forsikringer, mens Foreningen NORDEN modtog et beløb for at varetage flagningen ved grænseovergangene i Kruså, Padborg (Oksevejen), Frøslev (motorvejen), Rudbøl og Sæd.

## Tillidsmandsdag

Tillidsmandsdagen for formænd og tillidsfolk skulle have været afholdt i Vejle i november 2020, men måtte desværre aflyses på grund af corona.

# Foreningen NORDENs skolearbejde

Målet med Foreningen NORDENs skolearbejde er at bistå med at leve op til Helsingforsaftalen, som det fremgår af regeringsaftalerne på det nordiske kulturområde. Aftalerne om undervisningsområdet fremgår under Kulturelt Samarbejde Artikel 8: ”Undervisningen och utbildningen skall i skolorna i de nordiska länderna i lämplig omfattning innefatta undervisning om språk, kultur och allmänna samhällsförhållanden i de övriga nordiska länderna, inbegripet Färöarna, Grönland och Åland. ”

Målet er også at være med til at opfylde bestemmelserne om undervisningen i folkeskolen under formålet med faget Dansk:

”at undervisningen skal give eleverne adgang til det nordiske sprog- og kulturfællesskab”

Blandt kundskabs- og færdighedsområderne nævnes:

”at undervisningen skal give eleverne mulighed for at udvikle færdighed i at lytte til og læse norsk og svensk med forståelse”.

Foreningen NORDEN har tidligere fået i opdrag at iværksætte de forpligtelser Undervisningsministeriet har påtaget sig i forbindelse med indgåelsen af de nordiske aftaler på undervisningsområdet samt de nordiske forpligtelser, der lå og fortsat ligger i Folkeskoleloven. Ingen af aftalerne er ændret siden aftalen blev indgået.

Foreningen NORDEN er fortsat parat til at løfte opgaven, og har siden aftalen med Undervisningsministeriet udviklet skolearbejdet meget på grundlag af de begrænsede midler, der er stillet til rådighed. Foreningen NORDEN i Danmark modtager kun ca. halvdelen af det beløb, som afsættes af de andre nordiske lande til foreningernes skolearbejde, hvilket trods alt sætter sig spor. Arbejdet har to primære formål:

- dels at sikre en høj grad af udveksling af skoleklasser mellem Danmark og de andre nordiske lande for derigennem at forbedre de danske elevers kendskab til de skandinaviske sprog og nordiske forhold
- dels at give lærere vejledning i nutidige pædagogiske muligheder ved undervisningen i skandinaviske sprog og nordiske forhold.

Med hensyn til det første, så vejleder foreningen skolerne i brugen af de nordiske støtteordninger til udveksling. Vi opfordrer dem til at bruge puljerne, og vi forsøger at inspirere til pædagogiske forløb, som lever op til ånden i støtteordningerne – og gerne gør endnu mere! Vi vejleder lærere og elever, der har specielle ønsker, lige som vi forsøger at hjælpe med at koble nordiske skoler sammen – oftest med hensyntagen til de historiske bånd mellem byer, der er opbygget gennem det nordiske venskabsbysystem.

Med hensyn til det andet er [www.nordeniskolen.org](http://www.nordeniskolen.org) vores skolehjemmeside for lærere og elever.

## Norden i Skolen

Norden i Skolen er Nordens første og største undervisningsplatform, der samler, koordinerer og udvikler nordisk undervisningsmateriale for grundskole- og gymnasielærere i alle nordiske lande. Platformen har udviklet sig til at spille en helt afgørende rolle for nordisk sprog- og kultursamarbejde og sikrer bl.a., at sproglærere kommer i gang med en mere hensigtsmæssig undervisning i nabosprogene dansk, norsk og svensk (med særligt fokus på det talte sprog og lytte-forståelse), mens historie-, samfundsfags-, naturfags- og geografilærere får adgang til didaktisk materiale, som styrker nordisk kulturforståelse, aktuelle nordiske samfundsforhold og den fælles ambition om at skabe en bæredygtig fremtid for børn og unge i Norden.

Mere end 21.000 lærere har oprettet sig en profil på platformen, som benyttes aktivt af mere end 300 lærere om dagen. Norden i Skolen har en potentiel rækkevidde på næsten en halv million børn og unge om året, svarende til én klasse med 22 elever pr. lærer. Platformen er gratis tilgængelig for lærere og elever i alle de nordiske lande, samt skoler og uddannelsesinstitutioner udenfor Norden, som anvender den på kurser og i undervisning om nordisk sprog og kultur. Platformen rummer desuden et system for etablering af venskabsklasser, som gør at nordiske lærere får kontakt med hinanden og opstarter nordiske samarbejdsforløb med sine klasser.

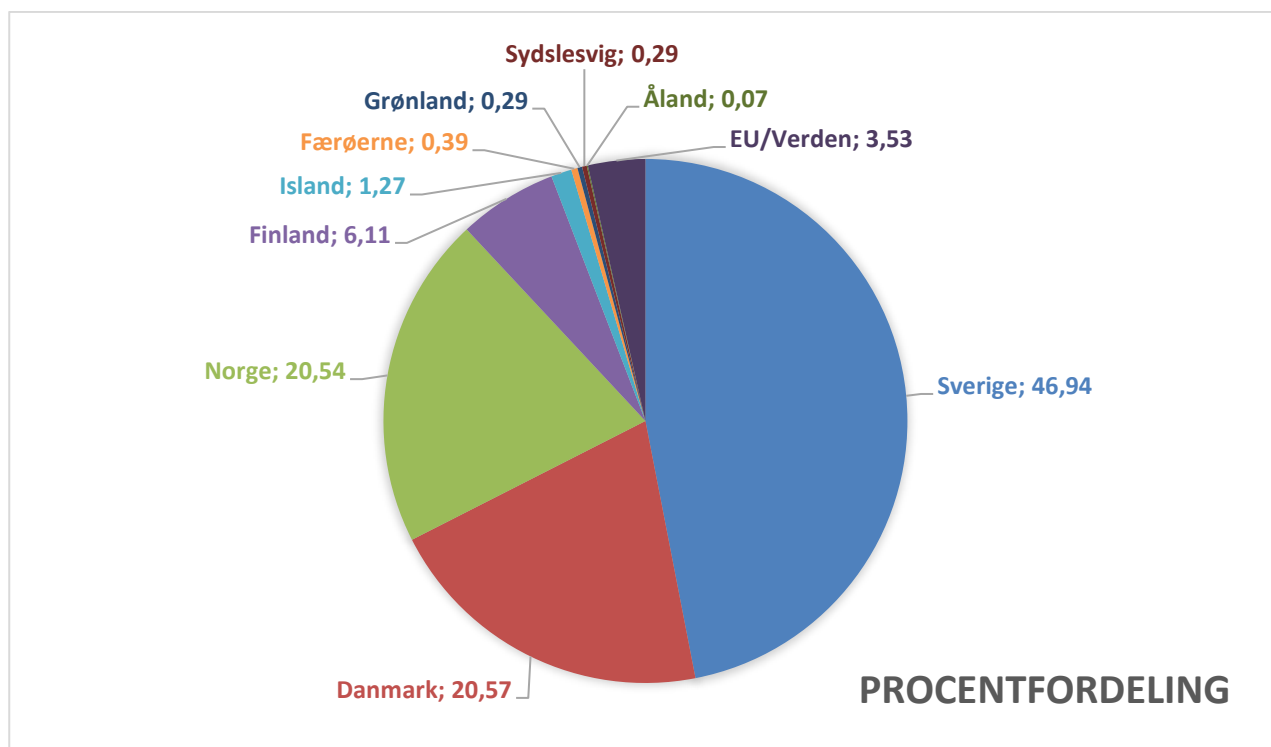
Platformen er gratis, i eksplosiv vækst og sprogversioneret på dansk, bokmål, finsk, færøsk, grønlandsk (delvist), islandsk, nynorsk, samisk (delvist) og svensk.

Statistisk overblik ultimo 2020:

- 21.106 nordiske lærere har oprettet en profil
  - 4.676 nye lærere har oprettet en profil siden 28.06.19 (dengang 16.430)
  - +300 nordiske lærere benytter platformen hver eneste dag
  - +150 gange om dagen ses en nordisk kortfilm på Norden i Skolen (totalt 31.938 afspilninger seneste år)
  - Norden i Skolen syvdobler rækkevidden og effekten af det nordiske sprog- og kultursamarbejde
  - +1.6 millioner sidevisninger det seneste år
  - 168 klasser er på ét år kommet i kontakt med hinanden via platformens venskabsklasser på trods af corona-relaterede udfordringer for fysiske samarbejder
  - Platformen er i 2020 blevet kåret som en af verdens førende innovationer inden for 'bilingual education' af 40 internationale læringseksperter ('HundrED' står bag kåringen)
- Sprænger rammerne for nordisk sprog- og kultursamarbejde

Norden i Skolen syvdobler rammerne for det hidtidige nordiske sprog- og kultursamarbejde og understøtter reelt set de etablerede kursusvirksomheder (fx Nordiske Sprogpiloter, Nordspråk og Perlekurserne) ved at give deltagere et konkret materiale med i hånden, som ikke fandtes før. Lærere og lærerstuderende får på denne måde et konkret sted at gå hen med den interesse, som deltagelsen på kurserne planter. En interesse, som ellers ofte går tabt, fordi det at gå i gang med nordisk sprog- og kulturundervisning kan være svær. Platformen understøtter og styrker eksisterende tilbud, fastholder nordiske læreres interesse og hjælper dem i gang og formidler viden om nordiske kursustilbud og fondsmuligheder til lærerne.

## Den geografiske spredning i Norden:



## Norden i Skolen revitaliserer undervisningen

Norden i Skolen gør op med den måde, hvorpå nordisk sprog- og kulturundervisning traditionelt set er blevet praktiseret, og bidrager til en ny (nabo-)sprogdidaktisk tilgang til undervisning i dansk, norsk og svensk med særligt fokus på det talte sprog/lytte-forståelse og kommunikation.

Alt indhold og funktionalitet på platformen er nøje sammensat efter, hvad der skal til for at skabe en reel sprog- og kulturlæring for børn og unge i Norden. Platformen giver lærere adgang til nordisk didaktisk materiale, som de ellers aldrig ville have haft adgang til, mens elever inspireres af nordiske oplevelser og ikke mindst muligheden for at gøre sine egne sproglige og kulturelle erfaringer. Platformen gør det lettere end nogensinde for lærere at komme i gang med undervisningen, øger kulturudveksling mellem lærere og elever i landene (undertekstede kortfilm, litteratur, integrering af musik- og teaterprojekter...), giver børn og unge mulighed for at opleve værdien af det nordiske sprog- og kulturfællesskab på egen krop (opgraderet venskabsklasse-system, Nordisk Skolechat, Det nordiske Plastkapløb...) og tilfører undervisningen nordisk merværdi fremfor merarbejde. Platformens indholdsområder 'Historie & samfund' og 'Klima & natur' er kun i sin spæde start. Her ligger et uudnyttet og interessant potentiale og venter på at styrke nordisk kulturforståelse og samarbejde yderligere.

## Central platform for nordisk sprog- og kultursamarbejde

Norden i Skolen sikrer en bedre udnyttelse af tilførte ressourcer på området, samt gør adgangen til undervisning i nordisk sprog, kultur, historie, samfund, klima og natur mere tilgængelig, sammenhængende og inspirerende for lærere og elever. Portalen samler, videreudvikler og implementerer materiale fra en lang række eksisterende projekter og indgår i flere tilfælde som reel samarbejdspartner og medudvikler.

Alle fagområder på portalen består af et stort udvalg af spændende undervisningsmateriale (litterære tekster, kortfilm, musik mm.) med tilhørende arbejdsopgaver, som støtter faglige mål i samtlige nordiske læreplaner.

## **SPROG OG KULTUR**

Materialet under ‘Sprog og Kultur’ tager udgangspunkt i, at nabosprogsundervisning er noget andet end traditionel modersmålsundervisning. Opgaver og indholdselementer er udviklet og sammensat med et særligt nabosprogsdidaktisk fokus, som bl.a. sætter det talte sprog og lytte-forståelse i centrum. Og for at lære et sprog er det ikke nok bare at lære om det - man skal også have mulighed for at bruge det! Det har man på Norden i Skolen bl.a. via kommunikationsværktøjer som chat, videochat og en væg, som gør det muligt at bruge nabosprogene i en autentisk sammenhæng med venskabsklasser.

Et udvalg af litterære værker og kortfilm fra hele Norden skaber en spændende kulturel ramme om undervisningen, hvor elever ved at se tingene fra en anden vinkel og et andet ståsted - til og med på et andet sprog - bliver mere bevidste om deres egen sprog- og kulturforståelse.

## **HISTORIE OG SAMFUND**

Materialet under ‘Historie og samfund’ tilbyder undervisningsforløb, der styrker forståelsen af aktuelle nordiske historie- og samfundsmæssige emner. Norden i Skolen sætter i første omgang fokus på Arktis og rigsfællesskabet mellem Danmark, Færøerne og Grønland. Hvad betyder det fx, at isen er ved at smelte i Arktis? Hvorfor aktualiserer det et behov for at forstå de interne dynamikker, der er på spil i rigsfællesskabet? Og hvad er forskellen på blød og hård magt?

Materialet om Arktis og rigsfællesskabet er rettet mod gymnasiale uddannelser. Norden i Skolen ønsker fremadrettet også at udvikle historie- og samfundsfagligt materiale til grundskolen.

## **KLIMA OG NATUR**

Undervisningsmateriale under ‘Klima & Natur’ sætter fokus på aktuelle temaer og emner som bl.a. bæredygtighed, energiforbrug og plastik i havet. Eleverne lærer at samarbejde med andre unge i de nordiske landene om at finde bæredygtige løsninger, som kan fungere i hverdagen helt fra Grønland i nord til Finland i øst. Gennem arbejdet med materialet tilegner eleverne sig redskaber til at forstå og forholde sig til globale klimaudfordringer og til selv at kunne håndtere de mere lokale udfordringer. Opgaver går bl.a. ud på at finde miljøvenlige løsninger på skolen, hjemme og i lokalmiljøet. Eleverne har også mulighed for at undersøge, hvor energien skal komme fra i fremtiden og udforske dilemmaer mellem moderne livsstil og ressourceforbrug.

## **VENSKABSKLASSER**

På Norden i Skolen kan du finde og etablere et samarbejde med nordiske venskabsklasser.

Samarbejdet med jævnaldrende fra et andet nordisk land bringer en spændende dimension ind i undervisningen. I tillæg til at være inspirerende og meningsskabende for eleverne, skaber venskabsklassefunktionen også en ramme for undervisningsforløbene, som gør den enkelte elev til en aktiv deltager i sin egen læringsproces.

## Øresundsmiljøskole - Grøn skole

Foreningen NORDEN i Danmark har udviklet et projekt til naturfagene i folkeskolen sammen med Københavns Kommune og Miljøskolen i Foreningen NORDENs bygning Carls Bastion på Christianshavn.

Der er et pædagogisk oplæg, som bruges praktisk i undervisningen og skabe forbindelse mellem klasser, der kan udveksle miljøerfaringer inden for deres geografiske område, herunder foretage miljømålinger og – analyser, som på sigt kan vise (forhåbentlige positive) udviklinger i nærmiljøet. Denne del vil tilstræbe en fastholdelse af brugerne og ikke fokusere på sproget, men udnytte den pædagogiske mulighed, der ligger i at få ”solgt” den sproglige udvikling gennem et konkret samarbejde på et konkret område. I de kommende år er det vores mål at samarbejde med lignende skoler i de øvrige nordiske hovedstæder, i håb om at få udviklet et moderne materiale til brug for naturfagslærere og deres elever.

Øresundsmiljøskolen er de københavnske børns indgang til oplevelser og læring i havnen og havet omkring København. Carls Bastion danner rammer om Øresundsmiljøskolens faciliteter, akvarier og udstyr til havundersøgelser. Børn i alle aldre kan gennem aktiviteter, bevægelse, undersøgelser og eksperimenter fordybe sig i Øresunds miljø, natur og kulturhistoriske betydning. Øresundsmiljøskolen arbejder med fire hovedtemaer:

- Natur
- Miljø
- Kultur
- Friluftsliv

Tilbuddene er derfor ikke snævert rettet mod undervisningen i natur/teknik eller biologi, men kan indgå i mange af skolens fag og temauger. Ved at inddrage forskellige temaer fanger vi nemlig både de boglige, de kreative og de fysiske anlagte elever og er med til at give både elever og lærere en mere tværfaglig, kreativ og anderledes undervisning, hvor der er rig mulighed for undervisningsdifferentiering.

## Norden i Skolen - idekatalog

Norden i Skolen er et idekatalog, som Foreningen NORDEN har udarbejdet, og som distribueres til folkeskolerne rundt om i landet af vores lokalafdelinger. Kataloget har til hensigt at informere og give et aktuelt billede af hvor vigtigt det er at inddrage det nordiske i undervisningen. Som vi ser det bør den nye folkeskolereform give øgede muligheder for at styrke undervisningen om Norden og i nordiske sprog fremover. Situationen er jo ret enkel, uden en aktuel og gerne spændende undervisning om Norden og i nordiske sprog, vil forståelsen for Norden blive tilsvarende mindre blandt de næste generationer.

Foreningen NORDEN har 89 lokalafdelinger over hele landet. I hver afdeling er der mennesker med pædagogiske erfaringer og medlemmer, der kommer fra et af de andre nordiske lande, og derfor har enten norsk eller svensk som modersmål. Det er jo oplagt at invitere ham/hende hen på skolen (eller at man prøver at invitere sig selv) og fortælle om sit hjemland eller læse en god historie på svensk eller norsk.

## Morgengry

Foreningen NORDEN gennemførte også 'Morgengry' som en del af Nordisk Litteraturuge, hvor skolerne i hele Norden inviteres til at deltage i højtlesning for børn og unge.

## Organisation

Foreningens skolearbejde er fortsat organiseret på følgende måde for optimalt at kunne leve op til Helsingfors aftalen og skolelovens intentioner om det nordiske islæt:

Foreningens landsstyrelse har nedsat et Uddannelsesudvalg, ligesom der i forbindelse med landsforeningens skolearbejde er en person til rådighed, der varetager skoleområdet herunder varetage den omfattende telefoniske rådgivning og vejledning af skolemedlemmer og andre lærere, etableringen af brevveksling mellem nordiske skoleklasser, administrationen af udvekslingsrejsemidlerne fra Undervisningsministeriet, herunder tilskudsmidler til islandske højskoleelever, information om øvrige støttemuligheder, tæt samarbejde og koordination med NORDEN-foreningernes skolekonsulenter i Norge, Sverige, Island og Finland, udlån af undervisningsmaterialer til skolemedlemmer, tilrettelæggelse af den danske del af Nordisk Biblioteksuge og Morgengry-arrangementer på tilmeldte skoler/skolebiblioteker, markedsføring af de nordiske sommer- eller ferielejre, samarbejde med andre nordiske fonde, der yder støtte til skolerejser, samt være sekretær for og tilrettelægger af møderne i foreningens Uddannelsesudvalg og foretage servicering af udvalgets medlemmer og af foreningens medlemmer i skoleanliggender m.m.

## Fremtid

Foreningen NORDEN har de seneste år haft et særligt fokus på skoleområdet, hvor vi via vores hjemmeside [www.nordeniskolen.org](http://www.nordeniskolen.org) løbende har udviklet materiale til lærerne, som de frit har kunnet benytte i deres undervisning. Vi har indtil videre arbejdet ud fra to primære formål:

- Dels at sikre en høj grad af udveksling af skoleklasser mellem Danmark og de andre nordiske lande for derigennem at forbedre de danske elevers kendskab til de skandinaviske sprog og nordiske forhold
- Dels at give lærerne vejledning i nutidige pædagogiske muligheder ved undervisningen i skandinaviske sprog og nordiske forhold.

I Foreningen NORDEN vil vi nu gerne have mulighed for at løfte opgaven yderligere og vi arbejder på at udforme nye og moderne pædagogiske virkemidler, så vi kan få det nordiske yderligere implementeret i elevernes varierede skoledag, sådan som det også er hensigten i den fællesnordiske aftale på undervisningsområdet om særligt fokus på undervisningen i skandinaviske sprog og nordiske forhold.

I vores udarbejdelse har det været vigtigt for os at ideerne stemmer overens med henblik på de givne læringskrav således at:

- Tilbuddene understøtter den normale undervisning
- Tilbuddene passer til fagets læringsmål, så kompetenceområderne bliver overholdt
- Tilbuddene er noget lærerne og eleverne efterspørger og finder attraktive.

Dette betyder at vores ideer tager udgangspunkt i at læring og leg kombineres - gerne i en tværfaglig kontekst - så eleverne får mulighed for at lære sprog på alternative måder.

## Mål

Foreningen NORDEN har i forlængelse af Den åbne Skole store ambitioner om at koble vores foreningsvirksomhed sammen med folkeskolens arbejde. Dette kræver dog yderligere midler til skolearbejdet, som vi forsøger at skaffe fra fonde og/eller et yderligere beløb fra Undervisningsministeriet, hvor vores ambition er at nå op på samme beløb i tilskud til skolearbejdet, som de andre nordiske landes foreninger modtager fra deres ministerier. Skolearbejdet har en lang tradition i foreningen, og opprioriteringen medførte også, at vores ønske var at blive samlokaliseret med Danmarks Lærerforening, da vi stod over for at skulle flytte, og det mål blev opfyldt.

Med den nye folkeskolereform bliver vi introduceret til begreberne understøttende undervisning, inklusion og den åbne skole. Undervisningen bliver derfor i højere grad anvendelsesorienteret, da eleverne får muligheden for at skabe en sammenhæng mellem teori og samfund, og det er netop her, Foreningen NORDENs arbejde og fokus kommer i spil.

Målet skal være at bistå folkeskolerne med at leve op til Helsingforsaftalen, som er de nordiske regerings aftale på det nordiske kulturområde, hvor der under Kulturelt Samarbejde i Artikel 8 står: ”Undervisningen och utbildningen skall i skolorna i de nordiska länderna i lämplig omfattning innefatta undervisning om språk, kultur och allmänna samhällsförhållanden i de övriga nordiska länderna, inbegripet Färöarna, Grönland och Åland.”

Målet er også at være med til at opfylde bestemmelserne om undervisningen i folkeskolen under formålet med faget Dansk:

”at undervisningen skal give eleverne adgang til det nordiske sprog- og kulturfællesskab”

Blandt kundskabs- og færdighedsområderne nævnes:

”at undervisningen skal give eleverne mulighed for at udvikle færdighed i at lytte til og læse norsk og svensk med forståelse”.

I Foreningen NORDEN og hos flere forskere er det opfattelsen og erfaringen, at den bedste sprogtilegnelse sker gennem relevante og spændende fortællinger, eller ved praktisk at handle og bruge sproget. Vi ønsker derfor at sætte fokus på uddannelsen i nordiske sprog og kulturer i folkeskolen. Vi vil gennem en tredelt indsats styrke både indsatsen for eleverne, lærerne og de lærerstuderende.

I skolen og på uddannelsesinstitutionerne vil eleverne opleve en forbedret indføring til de nordiske sprog og kulturer. Sprog læres også gennem oplevelser, og derfor skal samarbejdet mellem skolen og herboende nordiske frivillige styrkes. Frivillige nordiske oplæsere/foredragsholdere der via en kort uddannelse underviser eller oplæser historier på deres modersmål, eller fortæller om deres oplevelse af forskellene landene imellem. Dette underbygges med en IT-plattform udviklet på tværs af lande og kunstnere i Norden som sigter på et kulturelt og sprogligt møde mellem landenes unge skoleelever.

I Danmark findes der over hele landet Naturskoler, der allerede i dag støtter undervisningen i Naturfag i hele skolen. Dette arbejde ønsker vi at kæde sammen i et projekt, hvor vi forsøger at sætte fokus på miljøet i Norden. Forsøget kædes sammen med Miljøskolerne i henholdsvis Norge og Sverige for derved at give eleverne en nordisk dimension og en oplevelse af det fælles ansvar, vi på tværs af

landegrænser har for miljøets tilstand. Foreningen NORDEN driver i samarbejde med Københavns Kommune i forvejen Øresundsmiljøskolen på Refshaleøen, og har derfor en del erfaringer herfra.

Mulighederne for oplevelser og samarbejde på tværs af landegrænser er styrket med den nye folkeskolereform. Gennem workshops for landets lærere og lektorer skal de rustes til at finde og opsøge nordiske samarbejder både mellem elever og lærere.

De lærerstuderende skal have muligheden for en dannende studierejse i et nordisk land. En udveksling af klasser, der rejser til Norge eller Sverige for at se og opleve, hvordan den nordiske kultur spiller ind i uddannelsen af lærere i de andre nordiske lande. Dette vil styrke forståelsen af det danske skolesystem og øger den enkeltes studerendes viden om de nordiske lande. De positive oplevelser man får i sin studietid, er med til at forme, hvem man er som lærer.

## Behov og formål

Folkeskolereformen giver skolerne unikke muligheder for, igennem understøttende undervisning og tanken om den åbne folkeskole, at opsøge hjælp og støtte til de dele af undervisningen, der kan være svære. Undervisningen i de nordiske sprog og udviklingen af kompetencer til at lytte og forstå norsk og svensk kan være omfangsrigt for den enkelte dansklærer.

Vi vil derfor udnytte de muligheder den åbne skole giver og hjælpe lærerne med at opkvalificerer planlægningen og undervisningen i nordiske sprog og kulturer. Dette skal ske via uddannelsen af nordiske ambassadører, udarbejdelsen af en relevant IT-plattform samt samarbejdet mellem miljøskolerne i Norden, hvor eleverne vil opleve at være en del af et større nordisk forsøg på tværs af de nordiske lande.

Traditionen om dannelse er stærkt forankret i den danske folkeskole, og hver lærer vil med omsorg de bedste intentioner forsøge at hjælpe hver enkelt elev så meget de kan. Noget af det elever lærer mest af som mennesker er tiden væk fra deres forældre, hvor de på egne ben skal lære at klare sig selv, dette understøttes i et nordisk samarbejde med efterfølgende udveksling/besøg landene imellem. Den nye reform, arbejdstiden og en presset økonomi gør det desværre svært for lærerne at overskue, hvor man skal starte og slutte i et sådant arbejde. Vi vil derfor med vores workshops hjælpe og understøtte de lærere, der ønsker at udforske de nordiske muligheder, og vejlede og guide dem i hvor de bedst kan sætte ind for at rejse penge, tid og samarbejdspartnere til sådanne projekter.

Unge er i dag meget berejste og forstår ikke altid betydningen af det nordiske samarbejde. Vi vil derfor støtte landets læreruddannelser i deres dannelse af de unge lærerstuderende. De skal forstå vigtigheden af det nordiske fællesskab og hvilken betydning den nordiske kultur og historie har for den danske folkeskole. Dette understøttes via udveksling af undervisere og studerende mellem de nordiske lande.

## Aktiviteter

Vores frivillige medlemmer i Foreningen NORDEN, der enten har direkte eller indirekte kommer fra et andet nordisk land, kan uddannes til ambassadører, men skal klædes på til at kunne levere en spændende og relevant undervisning i netop deres (oprindelige) lands kultur, historie eller sprog. Foreningen NORDEN tæller i dag næsten hundrede lokalafdelinger, hvor minimum en fra hver afdeling skal uddannes til at kunne hjælpe skolerne i deres lokale område.

Workshops for lærerne og lektorerne i landet skal laves i et samarbejde med lokalafdelingerne af Foreningen NORDEN, der kan bidrage med kontakter for den aktuelle kommune, samt et lokalkendskab, der gør et nordisk samarbejde relevant for netop den kommune, hvor workshoppen afholdes. Alle kommuner skal tilbydes en workshop, hvor lærere med nordisk/international interesse kan hjælpes og uddannes til selv at kunne finde og tage kontakten til samarbejdsskoler, men også hjælpes på vej med at søge nogle af de midler, der er til rådighed for nordiske samarbejder og dannelsesrejser. Workshopperne skal maksimalt have en længde af en eftermiddag, så de ikke optager for meget af lærernes tid, og så det virker overskueligt for lærere og ledere at afsætte deres tid til.

På første år af læreruddannelsen støttes de unges dannelse gennem almindelig undervisning. Denne undervisning kan bindes sammen og løftes til et højere niveau gennem støtte til en dannende nordisk udveksling. En rejse til en nordisk uddannelsesinstitution hvor de unge kan opleve nordisk kultur og ikke mindst nordisk skoletradition på nærmeste hold.

En praktisk indgang til uddannelse i nordisk sprog og kultur gør forståelsen og nødvendigheden af sproget mere aktuelt. Derfor er det nærliggende at udnytte miljøskolen i København, der er sammenlignelig med Miljøskoler i både Norge og Sverige. Her laves på tværs af landene forsøg, hvor resultaterne udveksles og sammenlignes. Miljøskolerne skal fungere som forløber for resten af landets naturskoler, der efterfølgende kan indgå i samme forsøgsrække og opkvalificerer både forsøget og rækkevidden af sprogundervisningen.

## Målsætning

Generelt ønsker Foreningen NORDEN at hjælpe til med at opfylde Helsingforsaftalens mål.

Dette skal ske ved at:

- uddanne minimum en Norden ambassadør pr. kommune til støtte, vejledning og ikke mindst spændende undervisning i folkeskolen
- alle skoler i Danmark skal have besøg af en Norden ambassadør, der kan hjælpe den enkelte skole
- skabe en IT-plattform for et fremtidigt sprogligt og kulturelt møde mellem elever på tværs af de nordiske lande
- der tilbydes workshops i alle landets kommuner, hvor lærerne tilbydes støtte og vejledning i forhold til aktuelt undervisningsmateriale, samt de muligheder der allerede ligger i forhold til et nordisk samarbejde på tværs af skoler, og eventuelle dannende skolerejser for landets elever
- udviklingen i skolerne starter ved lærerne, og derfor skal det nordiske fokus på læreruddannelserne styrkes. I det alment dannende fag på læreruddannelsen skal eleverne have mulighed for en dannende studierejse til en uddannelsesinstitution i et andet nordisk land, gerne som udveksling hvor klasserne bytter hverdag
- skabe et øget samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner de nordiske lande imellem, udveksling af lektorer og andre undervisere sikre en spændende og aktuel pædagogisk dimension til uddannelsen
- oprette en database med miljø relevante observationer på forskellige sprog
- støtte en varieret og virkelighedsnær undervisning i relevante rammer på først miljøskolen og senere naturskolerne i landet
- etablere en samarbejdsplatform for miljøskolerne i de nordiske lande

## Tiltag i Projektet

Grundstammen i de dansk, norsk og svensk er nært beslægtet og kan derfor med en relativ lille indsats let tilegnes især for børns og unges vedkommende. Vi vil derfor gerne i Foreningen NORDEN styrke den obligatoriske undervisning i disse sprog, lige som vi via den åbne skole vil opkvalificere den

understøttende undervisning som vi i Foreningen NORDEN ønsker at bakke op om. Vores foreningsnetværk kan støtte et lokalt samarbejde på skolerne, og vi kan som forening bidrage positivt til samarbejdet ved, at hjælpe til med lokale personlighedens besøg på skolerne og lade dem fortælle om deres nordiske erfaringer. Man kan invitere kunsthåndværkeren som kan vise og fortælle om sin kunst, en historiker som brænder for et bestemt emne, en forfatter der fortæller om sine bøger, en præst som genfortæller og fortolker en nordisk bog eller film, en rejsende person der fortæller og måske viser billeder fra en nordisk rejse, en virksomhed, der har samhandel med et andet nordisk land, en journalist som brænder for Norden, en musiker som vil give os en musikalsk oplevelse, eller en lokal professionel fodbold- eller håndboldspiller, der er hentet hertil fra et andet nordisk land for at give den lokale klub muligheden for fortsat at blande sig i toppen. Der er næsten ubegrænsede muligheder. Men primært vil vi - med fagligt veluddannede ambassadører, der via oplæg og relevante historier - hjælpe den enkelte lærer med undervisningen i de nordiske sprog.

## Uddannelse af frivillige

I Foreningen NORDEN har vi næsten hundrede lokalforeninger og hver enkelt har herboende nordiske medlemmer, mange med pædagogiske erfaringer, nordmænd, svenskere eller andre der har valgt at bosætte sig i Danmark. Denne ressource skal mobiliseres så vi kan styrke arbejdet med Nordens sprog og kultur i skolen.

Vores tanker har været, at det nordiske samarbejde skal vokse sig stort nedefra – gennem det menneskelige møde: kendskab giver venskab. Det er vores mål at kunne knytte en uddannet frivillig, eller ambassadør, til en kommune og derved skabe kontakt til skoler og uddannelsesinstitutioner.

Ambassadøren kan gennem sit eget sprog og fortællinger styrke elevernes adgang til det nordiske sprog og kulturfællesskab, samt lette og opkvalificere denne del af undervisningen for den enkelte skole. Samtidigt kan ambassadøren hjælpe og støtte skolen med eksisterende undervisningsmaterialer og erfaringer, som ambassadøren kan vejlede omkring.

Den nye folkeskolereform giver øgede muligheder for at styrke undervisningen om Norden og i nordiske sprog. Situationen er enkel og indsatsen nødvendig. Uden en aktuel og gerne spændende undervisning om Norden og nordiske sprog, vil forståelsen for Norden blive tilsvarende mindre blandt de næste generationer.

Projektet starter med en research af lokalområdernes ressourcer, en kortlægning af de mennesker der kunne være relevante for projektet. Der skal derefter laves workshops og kurser for de interesserede, hvor de kan få inspiration og erfaringer med foredrag og undervisning. De skal klædes på til mødet med eleverne og de studerende på landets skoler. Disse kurser skal opkvalificere de gode historier og menneskene der stiller sig til rådighed skal kunne udveksle viden og kende de muligheder der allerede er til stede for skolerne i dag, hjemmesider, undervisningsmateriale mm.

De frivillige skal desuden præsenteres for den nye IT-plattform som præsenteres senere i ansøgningen.

Alt dette skal styrke de frivilliges muligheder for at styrke undervisningen i de nordiske sprog - og kulturfællesskaber i Folkeskolen og på landets læreruddannelser.

Uddannelsen af de frivillige skal ske via fire kurser fordelt med to i efteråret og to i foråret. Disse kurser har en varighed på hver to dage fra lørdag til søndag, hvor de frivillige vil blive præsenteret for vigtigheden at nordisk kultur og sprogforståelse og den forskel de kan gøre i samarbejdet med

skolen og den enkelte lærer. De vil derudover blive præsenteret for hvilke erfaringer, der allerede i dag er fra tidligere foredragsholdere. Hvilke spørgsmål møder man ofte? Hvor lange historier vil eleverne høre på de forskellige klassetrin? Hvilke historier finder eleverne interessante? osv. Det er her vigtigt at de frivillige har muligheden for selv at arbejde med egne historier. Mulighed for i mindre grupper at fortælle en historie, læse noget op eller præsentere en sang på deres oprindelige sprog. Dette skal ruste dem til at tage fortællingerne med ud i skolen.

De skal desuden rustes med viden om hvordan skolerne selv kan arbejde videre. De skal præsenteres for den nye IT-plattform hvor unge relativt let kan blive nye nordiske forfattere, eller filmmagere. Hvordan de med deres eget sprog kan fortælle deres egne historier og videreformidle dem på både dansk og andre sprog. Denne viden kan ambassadørerne så tage med videre ud i skolen, og enten præsentere for lærerne eller undervise eleverne i det.

## Kurser for landets lærere

Som opfølgning på samarbejdet med Foreningen NORDENs ambassadører skal landets lærere og lektorer tilbydes workshops, hvor de har mulighed for at undersøge mulighederne for deres videre nordiske arbejde.

Workshoppen skal være todelt hvor første afsnit handler om de muligheder der allerede findes i dag, som vi ønsker at udbrede kendskabet til. Disse workshops skal både være rettet mod de lærere der søger et styrket nordisk samarbejde. Det kan være dansklæreren, der vil styrke undervisningen i det nordiske sprog, samfundsfags- og historielæreren, der vil undervise i Nordens betydning for det danske samfund eller klasselæreren, der vil give sine elever unikke oplevelser gennem samarbejde og udveksling med en klasse fra et andet nordisk land.

Første del af workshoppen skal være rettet mod den daglige undervisning og derfor indeholde en indførsel i bl.a. [www.nordeniskolen.org](http://www.nordeniskolen.org), og mulighederne for at finde undervisningsmateriale, herunder særligt fokus på den nye IT-plattform, hvor mulighederne for et sprogligt møde er til stede online på en ny og spændende måde.

Anden del skal være mere specifikt på samarbejdet mellem skoler og uddannelsesinstitutioner i Norden. Mange kommuner har i dag venskabsbyer på tværs af de nordiske lande, hvor der ligger mange muligheder for hjælp og samarbejde. Denne del tager udgangspunkt hvor den enkelte lærer er. Nogle har behov for at finde samarbejdspartnere andre mangler midler til udveksling. Denne del har fokus på at rådgive lærere om hvordan de bedst kommer videre fra deres udgangspunkt. Mange finder det uoverskueligt, hvor man skal begynde og hvad man skal gøre, og måske om muligheden overhovedet er der, for at finde støtte. Denne workshop skal derfor ruste lærerne frem mod at kunne finde og søge midlerne til udveksling, til uforglemmelige oplevelser for deres elever og en styrkelse af deres nordiske kulturforståelse, samt en øget indsats for det nordiske sprog i skolen.

## Øget Nordisk fokus for de lærerstuderende

Det skal være lettere for uddannelsesinstitutionerne at udveksle undervisere, således at den nyeste pædagogiske forskning fra Norge og Sverige kan præsenteres lokalt på de forskellige uddannelsesinstitutioner. En dansk lektor skal kunne "bytte" liv med en norsk, eller svensk. Varetage deres undervisning, bo lokalt og opleve sproget og kulturen på nærmeste hold. Det vil både opkvalificere lektoren, men også undervisningen for de studerende. Foreningen NORDEN kan hjælpe med dette arbejde og være behjælpelig med både boliger, kulturoplevelser samt et lokalt netværk.

Det er ikke kun undervisere der skal udveksles. De studerende kan ved udveksling på deres første år af uddannelsen skabe en tydelig profil på deres uddannelse og tidligt i deres uddannelse finde interesse for de nordiske muligheder og give uddannelsen en nordisk profil og kant. Udveksling mellem studerende kan iværksættes uden store omkostninger. Deres faglighed kan komme i spil ved små oplæg eller decideret undervisning på landets lokale folkeskoler.

Dette arbejde skal starte som pilotprojekt ved læreruddannelsen i Ålborg og derefter skal erfaringerne udbredes til andre læreruddannelser i hele landet.

## Resultater af projektet

Overordnet forventer vi en øget forståelse for nordisk kultur og sprog hos eleverne i skolerne via nogle af følgende resultater:

Det forventes at kunne uddanne minimum hundrede frivillige ambassadører i Foreningen NORDEN regi, én pr. lokalforening, og gerne flere fra de større foreninger. Disse frivillige skal så medvirke til at alle skoler i landet på et eller andet tidspunkt får tilbudt besøg af en nordisk ambassadør, der kan hjælpe og støtte undervisningen i nordiske sprog og kulturer. Det kan være til korte oplæsninger af 1-2 lektioner eller hele dage, hvor der arbejdes i dybden med kultur og sprog med den nordiske ambassadør. Hvis dette mål skal nås, skal der uddannes ca. 25 ambassadører pr. kursus weekend for de frivillige.

Lærernes workshops skal gerne afholdes i alle landets kommuner, så alle landets lærere får tilbudt et gratis kursus i nordisk samarbejde og støttemuligheder. Ambitionen er at ca. to-fem skoler fra alle landets kommuner modtager råd og vejledning, så de nordiske ambitioner når ud til alle kommuner, og derfra kan brede sig med gode historier og ambassadører. Derudover er ambitionen, at alle landets læreruddannelser opnår denne viden så de kan være med til at præge landets kommende lærere til en større nordisk forståelse og faglig viden.

Miljøskolernes forsøgsrække skal gennemføres og analyseres i alle nordiske lande af minimum to skoler på land.

Den nye IT-plattform skal give eleverne en enkelt tilgang til både nordisk sprog og kultur, men samtidigt give eleverne en succesoplevelse af at kreere egne tegneserier, og derved opleve succesen og glæden ved selv at kunne udgive små historier på forskellige sprog. Ambitionen med denne IT-plattform er at den skal præsenteres på alle workshops, både for frivillige og professionelle. Derved skal kendskabet øges og nogle af de mange brugere på [www.nordeniskolen.org](http://www.nordeniskolen.org) skal også benytte denne i arbejdet med nordisk sprog og kultur.



# Nordjobb

## Sammenfatning

Nordjobb Danmark har i år på trods af alle udfordringer nået måltallet. Dette er naturligvis meget tilfredsstillende i lyset af de samfundsudfordringer landet og verden står overfor. Det danske samfund blev praktisk talt lukket ned d 12 marts, hvor de første corona restriktioner blev indført. Der har efterfølgende løbende været åbninger og genlukninger af samfundet, hvilket har givet en kæmpe udfordring i forhold til både arbejdspladser og kandidater.

Helt konkret har situationen også betydet at det ikke lykkedes at finde en assistent der kunne hjælpe under vores højsæson.

Samfundet der lukkede, gjorde at arbejdspladser ikke ansatte flere kandidater, de har dog gradvist åbnet op igen, og vi mærkede en stigende interesse for Nordjobb kandidater, særligt landbruget havde afgrøder der kom op af jorden og dermed stillinger der skulle besættes, lige som internet handel blomstrede med øget omsætning, nye markeder for virksomheder og muligheder for Nordjobb kandidater for at finde et job i Danmark.

Nu viste der sig dog et andet problem, grundet situationen i samfundet viste det sig svært at finde kandidater der var villige til at rejse over grænser og tage et arbejde, hvilket gjorde at der var flere pladser vi ikke fik besat, både indenfor landbrug og kontor arbejde.

En kæmpe udfordring har naturligt været vores kultur/fritidsprogram. Det har været svært at mixe for mange nye mennesker sammen, lige som mange har været tilbageholdne i forhold til at deltage i arrangementer med nye mennesker. Dette har betydet at vi ikke har haft noget koordineret kultur/fritidsprogram i år. Vi har dog støttet flere forskellige arrangementer på arbejdspladser økonomisk, således at Nordjobberne har kunne komme ud og opleve noget på egen hånd.

| Resultat 2020                   |  | Antal |
|---------------------------------|--|-------|
| Antal förmedlade arbetsplatser  |  | 111   |
| Ej tillsatta arbetsplatser      |  | 29    |
| Totalt anskaffade arbetsplatser |  | 140   |
| Antal projektassistenter        |  | 0     |

### Administration

Projektlederen i Nordjobb Danmark har som foregående år været ansat hele året og arbejdet fra Randers, hvilket har fungeret efter planen.

Der har ikke været andre tilknyttet Nordjobb Danmark, hvilket har været en udfordring, men pga. situationen i samfundet desværre ikke en mulighed.

En projektleder ansat hele året er at foretrække. En projektassistent ansat fra 1 januar og frem til og med 31 august vil være det bedste for Nordjobb Danmark – det kunne evt. i starten være på nedsat tid, og så i sommermånederne opgraderes til en heltids stilling.

I 2021 arbejdes der på igen at kunne tilknytte en assistent, og evt. en praktikant hvilket vi havde gode erfaringer med i 2018.

### **Samarbejde med andre nationale kontorer**

Nordjobb Danmark har haft forskellige samarbejder, bl.a. med Finland, hvor vi med kort varsel skulle finde kandidater, som var villige til at arbejde i Danmark, her hjalp det finske kontor, lige som assistenter fra Nordisk Jobløsning og Sverige trådte til og hjalp med opgaven. Vi har derudover haft forskellige oversætningsopgaver, som især Finland har kunne hjælpe med.

Vi har desuden formidlet kontakter således at en arbejdsgiver fra Danmark kan deltage i en online messe i Finland, hvilket vi forventer bliver en succes. Den svenske projektleder har hjulpet med oplæg på workshops afholdt af Nordjobb Danmark i Sverige rettet mod svenskere og nysvenskere, der kunne være interesserede i at pendle til Danmark og arbejde.

Der har været kontakt mellem resten af kontorerne for at besvare spørgsmål, relevante jobs, corona situationen mm.

Samarbejdet med Nordisk Jobløsning har fungeret som sædvanligt og formidlingen mellem kandidater og stillinger der matchede de forskellige målgrupper har været tilfredsstillende.

### **Samarbejde med sekretariatet**

Samarbejdet med sekretariatet har i år været meget præget af Corona. Vi har med jævne mellemrum haft corona møder, hvor alle er blevet orienteret omkring situationen i de forskellige lande, dette har været meget brugbart i kontakt til arbejdsgivere i Danmark.

Derudover skal nævnes samarbejdet og hjælpen omkring Semla, hjemmeside, SOME og lignende. Det fungerer glidende, og man får løst sit problem og kommer hurtigt videre.

### **Hjemmearbejde**

For undertegnede har dette ikke været et problem, da jeg i hele min ansættelse i Foreningen NORDEN har arbejdet hjemmefra.

Der har været flere fordele, da andre også har arbejdet hjemme og i højere grad har været interesseret i online møder, hvilket har mindsket rejsedage og effektiv arbejdstid.

### **Finansiering**

Arbejdet med ekstra finansiering er altid en udfordring. I løbet af 2020 har Nordjobb Danmark arbejdet på flere sæt, nogle store andre små. Generelt er det et punkt hvor vi mangler kompetencer og erfaringer, vi opfordrer derfor til at vi fælles i Nordjobb får organiseret en intern uddannelse og ide udveksling således at især de eksterne projektledere får muligheden for at lære af de erfaringer der er repræsenteret allerede i organisationen. Vi kunne med fordel uddanne os bred indenfor emnet og dermed øge vores succesrate på indtjening.

Det vil være oplagt med fælles ansøgninger på tværs af de forskellige lande og deres nationale foreninger. Det kan være en god gevinst for både Foreningen NORDEN og Nordjobb. Konkret

kunne et samarbejde mellem Sverige og Danmark i forhold til EVS-volontører være spændende da Danmark ikke har arbejde nok til at holde en fuldtidsbeskæftiget.

I Danmark har vi søgt følgende steder om ekstra finansiering.

**Interreg.** Vores projekt med MINE og Lunds universitet er 2 år gammelt, og det åbner op for muligheden for en forlængelse. Vores samarbejdspartnere har ikke brugt de penge i projektet de havde planlagt, hvorfor vi har søgt ind på at kunne forlænge projektet stadig indenfor den samme budgetramme.

Vi arbejder desuden fortsat sammen med Folkemødet på Bornholm mod at kunne sende nordiske frivillige til Folkemødet og arbejde. Vi sendte en ansøgning allerede i februar, der dog blev afvist, lige som Folkemødet blev aflyst hvilket gjorde at det ikke blev aktuelt alligevel. Vi har fortsat samarbejdet og håber at kunne hjælpe dem i 2021, det er dog meget usikkert pga. situationen i samfundet. Denne ansøgning kunne med fordel kædes sammen med Sverige og Finland, hvor vi kunne rekruttere frivillige.

Vi søgte Letterstedska forening omkring midler til at kunne afholde et fritidsprogram for de Nordjobbere der kom til Bornholm i forbindelse med folkemødet, hvilket vi fik, men vi kunne ikke afholde det og har fået det flyttet til 2021.

### **Markedsføring**

Vi har ikke haft mulighed for at deltage på messer. Vi havde booket adskillige messer ind i marts måned som dog alle blev aflyst i den første corona nedlukning.

Som nævnt under punkt 2.2 har samarbejdet med sekretariatet fungeret rigtig godt. Vi har i Nordjobb Danmark brugt de sociale medier for at finde kandidater. Det virkede rigtig fint, vi fik mange kandidater ind, og god hjælp fra sekretariatet.

Nordjobb Danmark har sendt pressemeddelelser ud i Odense og Skagen for at fortælle at der kom Nordjobbere til Danmark på trods af situationen, det lykkedes dog ikke at få omtale.

Vi har deltaget i møder med lokalafdelingerne af Foreningen NORDEN i Danmark, formålet er at engagerer dem i at fortælle de unge om mulighederne med at arbejde indenfor Nordjobb, Møderne blev holdt, afkastet var dog minimalt, da vi ikke kunne komme ind på skolerne de kontaktede.

Vi har holdt online møder med jobcentre i Danmark for at fortælle om mulighederne i Nordjobb, formålet er at få jobcentrene til at oplyse deres ledige om muligheden for job i Norden. Derudover har vi arbejdet mest via sociale medier.

### **Akkvisition og tilsætning af arbejdspladser**

Arbejdet med arbejdspladser har i år været svært. Da Danmark næsten lukkede ned, lukkede interessen fra arbejdspladser også ned. Der var ikke mange, der turde ansætte, og de der gjorde fik mange ansøgninger. I løbet af foråret hvor Danmark åbnede op igen steg interessen, både fra nye arbejdsgivere der manglede kandidater, men også fra gamle arbejdsgivere. Arbejdet med at finde og matche kandidater og eksisterende arbejdsgivere fyldte det meste af arbejdstiden, hvilket gjorde det svært at få kontakt til nye arbejdsgivere.

Der er mange overvægt af køkkenvejs nordjobbere i år, hvilket er en stigende tendens. Vi oplever at mange selv finder jo bog kontakter os for kultur/fritidsprogram, bolig eller spørgsmål til love og regler i Danmark. Denne trend er ikke optimal, da formålet med Nordjobb er at skabe relationer og nordister. Det er derfor vigtigt at vi de kommende år i endnu højere grad hjælper med ”hele Nordjobb-pakken”.

I arbejdet med at matche Nordjobbere og kandidater sendte vi samtidig en mail til kandidat og virksomhed. Virksomheden fik profilen, mens kandidaten fik en mail hvor der stod at de blev vurderet til et job i Danmark inden for en given branche, hvis de ikke var interesserede var det vigtigt at de reagerede hurtigt og henvendte sig til os. Derefter kontaktede enten os eller virksomheden kandidaten efterfølgende.

Alle Nordjobbere i Danmark fik tilsendt et intro-brev hvor der stod hvor de skulle arbejde, og hvilke ting de skulle have styr på op til starten af jobbet. I forhold til Facebook grupper, har vi i Odense haft en, der har fungeret som info for arrangementer Nordjobberne selv lavede eller info fra arbejdsgiveren, Nordjobb eller boligen.

### **Årets arbejdsgivere**

*Jensen Seeds* Vores største og bedste arbejdsgiver. De kender til Nordjobb og har benyttet sig af det i mange år. Nordjobberne bor på Dalum landbrugsskole og bliver hentet dagligt og kan derigennem komme på job. De synes godt om projektet og er vores vigtigste samarbejdspartner.

*McKnudsen, Skagen* Det er en lille restaurant, men ejeren Peter Knudsen kender mange i byen. De kan desuden selv tilbyde bolig til nordjobberne. En god kontakt i Skagen.

*Moesgaard museum* En super arbejdsgiver der lavede et skuespil i samarbejde med Det Kongelige Teater i København i 2019. De havde dette projekt hvor de ansatte nordjobbere til. De var superglade for samarbejdet og ansatte en af Nordjobberne igen i år. De havde planlagt en opsætning igen i 2021, hvilket corona har udskudt til 2022. De skal stadig kontaktes og undersøges om de mangler hjælp i deres café eller lignende. Vigtigt at få lov at finde kandidater igen i 2022.

*Bornholm Hotels* En arbejdsgiver på Bornholm med flere hoteller. De kan tilbyde bolig, hvilket er rigtig godt, det kan dog være svært at finde kandidater med de rigtige kompetencer.

*Elgiganten* Stort Call center i København. Vi ansætter i samarbejde med, Student Consulting og Nordisk Jobløsning. De kan bruge kandidater der taler svensk eller norsk.

*Mogens Mahler* Jordbær og frugt avler på Samsø. Ansætter mange unge fra hele Europa hvert år. Vil gerne ansætte unge der bor og arbejder hos ham. Han tilbyder overnatning i telte med fælles faciliteter som køkken, stue, stort telt osv.

*Tradium* Skole i Randers der har udvekslingsprogrammer for deres studerende i Finland mm. Vi har tilbudt forskellige arrangementer de praktikanter der kommer her til Danmark og arbejder i forskellige virksomheder.

*Føltved Jordbær* Nordjysk jordbæravler. Hjælper med bolig (i beboelsesvogne) – ordnede forhold hvor deres ansatte får stillet cykler til rådighed så de kan komme ud og se området. Godt samarbejde i 2020.

*Kundeservice i Århus* I løbet af 2020 er det lykkedes at finde nye samarbejdspartnere i Århus. De søger forskellige norsk, svensk og finsk talende kandidater. Det er vigtigt hele tiden og følge op på dem og hjælpe med at finde kandidater.

## 2021

I Danmark er arbejdsgiverne ikke så interesserede i Nordjobb, de er først og fremmest interesserede i at finde de rigtige kompetencer. Det er derfor vigtigt at de nordjobbere vi kan tilbyde, har erfaring og gerne er i gang med relevant uddannelse.

I starten af året skal der laves kampagner rettet mod unge der vil arbejde i turistbranchen både i Skagen men også på Bornholm. Disse kampagner laves evt. via Nordjobbs officielle Facebook og vores egen hjemmeside.

Der skal ligeledes rettes henvendelse til Jensen Seeds for at finde ud af deres planer omkring sæsonen og hvad deres behov er, så der kan bookes boliger på Dalum.

Jordbæravlerne Mogens Mahler på Samsø og Føltved skal kontaktes tidligt og der skal laves information der kan sendes ud via Facebook mm. Frem mod deres sæson, begge avlere kan ansætte mange Nordjobbere.

## Nordjobbere 2020

I Danmark er vi meget tilfredse med at have nået vores måltal og sikret en vækst i forhold til, hvad vi havde forventet. Vi havde en del udfordringer med tilsætninger da mange var nervøse for Corona situationen og derfor valgte ikke at tage et givent job.

Generelt er vi meget tilfredse med at kunne hjælpe mange forskellige virksomheder og kandidater. Vi fik kontakt til en stor landmand der med kort varsel søgte kandidater til Nordjylland, hvilket krævede en del arbejde, både fra Danmark, men også Sverige og Finland hjalp i denne proces. Det skulle gerne resultere i, at vi næste år på et tidligere tidspunkt kan hjælpe dem med at finde deres kandidater.

Det var en udfordring at finde de rigtige kandidater, der var flere jobs, hvor vi ikke kunne finde kandidater og derfor ikke kunne lave et match. Enkelte gange fandt vi en kandidat der kom til Danmark og arbejdede i en kortere periode, men efterfølgende tog hjem da matchet mellem job, kandidat og virksomhed ikke var det rigtige.

2020 er atypisk, da vi i Danmark har modtaget 34 stk. danskere med job. De mere traditionelle Nordjobbere i Danmark kommer hovedsageligt fra Sverige og Finland, hvor vi i alt har modtaget 59 styks fra. Det skyldes ikke mindst jobbene hos Jensen Seeds hvor mange fra Finland bliver ansat. De kommer for at tjene pengene, og fordi de kan blive en del af en fæles gruppe hvor mange unge er sammen.

At vi ansætter mange fra Sverige skyldes også, at vi har fået flere ansatte i callservice jobs i København. Her er det nemt for mange svenskere at tage jobbene. Ydermere er den svenske krone lav i forhold til den danske, hvilket også gør at de kan øge indtjeningen.

At vi igen i år har ansatte fra de baltiske lande er vi meget glade for, lige som at de tyske ansatte er godt. Vi har gjort en indsats for at informere det danske mindretal i Tyskland om mulighederne i Nordjobb, så dejligt at se at nogen søger denne vej.

Det var en udfordring at finde de rigtige kandidater, der var flere jobs, hvor vi ikke kunne finde kandidater og derfor ikke kunne lave et match. Enkelte gange fandt vi en kandidat der kom til Danmark og arbejdede i en kortere periode, men efterfølgende tog hjem da matchet mellem job, kandidat og virksomhed ikke var det rigtige.

### **Antal Nordjobbere nationalitet og køn**

| Danmark |    | Finland |   | Færøerne |   | Grønland |   | Island |   | Norge  |   | Sverige |    | Åland  |   |
|---------|----|---------|---|----------|---|----------|---|--------|---|--------|---|---------|----|--------|---|
| 34 stk. |    | 12 stk. |   | 2 stk.   |   | 0 stk.   |   | 1 stk. |   | 7 stk. |   | 47 stk. |    | 0 stk. |   |
| M       | K  | M       | K | M        | K | M        | K | M      | K | M      | K | M       | K  | M      | K |
| 15      | 19 | 5       | 7 | 1        | 1 | 0        | 0 | 1      | 0 | 2      | 5 | 18      | 29 | 0      | 0 |

| Holland |   | Tyskland |   | Letland |   | Estland |   | Sum      |    |
|---------|---|----------|---|---------|---|---------|---|----------|----|
| 1 stk.  |   | 2 stk.   |   | 3 stk.  |   | 2 stk.  |   | 111 stk. |    |
| M       | K | M        | K | M       | K | M       | K | M        | K  |
| 1       | 0 | 1        | 1 | 2       | 1 | 2       | 0 | 48       | 63 |

2020 er atypisk da vi i Danmark har modtaget 34 stk. Danskere med job. De mere traditionelle Nordjobbere i Danmark kommer hovedsageligt fra Sverige og Finland, hvor vi i alt har modtaget 59 fra. Det skyldes ikke mindst jobbene hos Jensen Seeds hvor mange fra Finland bliver ansat. De kommer for at tjene pengene, og fordi de kan blive en del af en fæles gruppe hvor mange unge er sammen.

At vi ansætter mange fra Sverige skyldes også, at vi har fået flere ansatte i callservice jobs i København. Her er det nemt for mange svenskere at tage jobbene. Ydermere er den svenske krone lav i forhold til den danske, hvilket også gør at de kan øge indtjeningen.

At vi igen i år har ansatte fra de baltiske lande er vi meget glade for, lige som at de tyske ansatte er godt. Vi har gjort en indsats for at informere det danske mindretal i Tyskland om mulighederne i Nordjobb, så dejligt at se at nogen søger denne vej.

### Antal modtagne nordjobbere i forhold til alder og køn

| 16     |   | 17     |   | 18     |   | 19       |    | 20      |   | 21     |   | 22     |   | 23      |   | 24     |   | 25     |   | 26      |   | 27     |   |
|--------|---|--------|---|--------|---|----------|----|---------|---|--------|---|--------|---|---------|---|--------|---|--------|---|---------|---|--------|---|
| 0 stk. |   | 0 stk. |   | 5 stk. |   | 6 stk.   |    | 10 stk. |   | 8 stk. |   | 7 stk. |   | 17 stk. |   | 8 stk. |   | 9 stk. |   | 13 stk. |   | 8 stk. |   |
| M      | K | M      | K | M      | K | M        | K  | M       | K | M      | K | M      | K | M       | K | M      | K | M      | K | M       | K | M      | K |
| 0      | 0 | 0      | 0 | 2      | 3 | 1        | 5  | 2       | 8 | 5      | 3 | 2      | 5 | 12      | 5 | 2      | 6 | 4      | 5 | 5       | 8 | 3      | 5 |
| 28     |   | 29     |   | 30     |   | Sum      |    |         |   |        |   |        |   |         |   |        |   |        |   |         |   |        |   |
| 7 stk. |   | 7 stk. |   | 6 stk. |   | 111 stk. |    |         |   |        |   |        |   |         |   |        |   |        |   |         |   |        |   |
| M      | K | M      | K | M      | K | M        | K  |         |   |        |   |        |   |         |   |        |   |        |   |         |   |        |   |
| 1      | 6 | 3      | 4 | 6      | 0 | 48       | 63 |         |   |        |   |        |   |         |   |        |   |        |   |         |   |        |   |

Nordjobberne er fordelt fra 18-30 år. Den største søgning er som de foregående år i aldersgruppen fra 19-26. Dette er som forventet og gladeligt at virksomhederne stadig vil ansætte de yngre ansøgere. Vi oplever en stigende efterspørgsel efter lidt ældre ansøgere fra 25-30, da de har mere erfaring og ansvarlighed, her er også en del danskere registreret.

### Antal afsendte nordjobbere i forhold til alder og køn

| 16     |   | 17     |   | 18     |   | 19       |    | 20      |   | 21      |    | 22     |   | 23     |   | 24     |   | 25     |   | 26      |    | 27      |   |
|--------|---|--------|---|--------|---|----------|----|---------|---|---------|----|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---------|----|---------|---|
| 0 stk. |   | 1 stk. |   | 2 stk. |   | 4 stk.   |    | 17 stk. |   | 27 stk. |    | 7 stk. |   | 3 stk. |   | 5 stk. |   | 8 stk. |   | 35 stk. |    | 10 stk. |   |
| M      | K | M      | K | M      | K | M        | K  | M       | K | M       | K  | M      | K | M      | K | M      | K | M      | K | M       | K  | M       | K |
| 0      | 0 | 0      | 1 | 0      | 2 | 0        | 4  | 9       | 8 | 12      | 15 | 2      | 5 | 2      | 1 | 2      | 3 | 3      | 5 | 16      | 19 | 4       | 6 |
| 28     |   | 29     |   | 30     |   | Sum      |    |         |   |         |    |        |   |        |   |        |   |        |   |         |    |         |   |
| 5 stk. |   | 4 stk. |   | 8 stk. |   | 136 stk. |    |         |   |         |    |        |   |        |   |        |   |        |   |         |    |         |   |
| M      | K | M      | K | M      | K | M        | K  |         |   |         |    |        |   |        |   |        |   |        |   |         |    |         |   |
| 3      | 2 | 1      | 3 | 6      | 2 | 60       | 76 |         |   |         |    |        |   |        |   |        |   |        |   |         |    |         |   |

De afsendte Nordjobbere fra Danmark er den største del fra 18-25 år, hvilket er meget positivt.

Vi har i år forsøgt at sprede budskabet om mulighederne for at komme ud og opleve Norden gennem Nordjobb og på den måde få oplevelser og forbedre deres CV. I år har vi oplevet den største søgning mod Færøerne og Grønland, hvilket er positivt, og skyldes de store oplevelser og den anderledes natur de kan opleve der.

Vi oplever fortsat mange der søger mod Norge pga. lønnen, men også oplevelserne og mulighederne for jobs der matcher deres uddannelser.

## Arbejdsperiodens længde i antal uger

| Uger i arbejde    | 1  | 2  | 3  | 4   | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 | 12 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 27 | 28 | 29 |
|-------------------|----|----|----|-----|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Antal             | 0  | 1  | 1  | 33  | 6 | 1 | 2 | 2 | 6  | 1  | 6  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 14 | 4  | 2  | 1  |
| Uger i arbejde    | 32 | 36 | 37 | Sum |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Antal nordjobbere | 5  | 2  | 11 | 111 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

I Danmark ansætter Jensen Seeds suverænt flest Nordjobbere, de ansætter dem i fire uger, hvilket også skinner igennem i statistikken. Vi oplever en stigende interesse for de længere sæsonjobs på op til et halvt år, hvor mange kandidater søger og gerne vil opleve landet i en lidt længere periode.

## Antal Nordjobbere i forhold til brancher

| Omsorg            |   | Service |   | Rengøring |   | Restaurant |   | Hotel/reception |   |        |  |            |  |   |  |   |  |   |  |    |  |    |  |
|-------------------|---|---------|---|-----------|---|------------|---|-----------------|---|--------|--|------------|--|---|--|---|--|---|--|----|--|----|--|
| M                 | K | M       | K | M         | K | M          | K | M               | K |        |  |            |  |   |  |   |  |   |  |    |  |    |  |
| 0                 | 3 | 5       | 6 | 0         | 0 | 7          | 6 | 0               | 3 |        |  |            |  |   |  |   |  |   |  |    |  |    |  |
| Kontor/telefonjob |   |         |   | Jordbrug  |   | Fabrik     |   | Kultur          |   | Øvrigt |  | Sammenlagt |  |   |  |   |  |   |  |    |  |    |  |
| M                 |   | K       |   | M         |   | K          |   | M               |   | K      |  | M          |  | K |  |   |  |   |  |    |  |    |  |
| 16                |   | 14      |   | 18        |   | 24         |   | 0               |   | 0      |  | 0          |  | 3 |  | 2 |  | 4 |  | 48 |  | 63 |  |

Største delen af vores ansatte ligger i landbrug. Jensen Seeds og jordbæravlere udgør næsten halvdelen af alle Nordjobbere i Danmark. Det er dejligt at have store arbejdsgivere, men også en udfordring, hvis de pludselig skulle beslutte sig for at søge andre samarbejdspartnere. I år har vi ikke ansat så mange unge inden for traditionelle turist jobs som service, hotel og restaurant. Dette skyldes corona situationen, hvor mange ikke vidste hvad de kunne regne med, og derfor ikke turde ansætte deres personale.

Servicejobbene indeholder alt fra kundeservice til butiksarbejde ad forskellig art.

Restaurant/køkken er både tjenere og kokke.

Telefonjob/kontor er forskellige kontorjobs primært i København og Århus hvor bl.a. Nordjobbs egne assistenter er en del af det.

Øvrige jobs er alt fra undervisning, assistent på uddannelser mm.

### Antal arbejdsgivere i forhold til brancher

| Jordbrug        |        | Omsorg     | Rengøring         | Kultur     | Fabrik/Lager |
|-----------------|--------|------------|-------------------|------------|--------------|
| 3               |        | 2          | 0                 | 3          | 0            |
| Hotel/Reception |        |            | Kontor/Telefonjob | Restaurant |              |
| 1               |        |            | 23                | 8          |              |
| Service         | Øvrigt | Sammenlagt |                   |            |              |
| 4               | 6      | 50         |                   |            |              |

Vi har i år oplevet et stort hop i antallet af arbejdsgivere. Det skyldes primært mulighederne for at tilsætte danskere i Danmark. Mange nye kontor/telefonjobs der kan dække alt fra kundeservice til sælgere og administration.

### Antal arbejdsgivere pr. land og det gennemsnitlige antal Nordjobbere

| Gennemsnitstal                                  | Antal       |
|-------------------------------------------------|-------------|
| Antal arbejdsgivere                             | 50          |
| Antal nordjobbere                               | 111         |
| <b>Gennemsnit nordjobbere pr. arbejdsgivere</b> | <b>2,22</b> |

### Afsendte nordjobbere vs. modtagne nordjobbere

Det er altid en udfordring at vægte arbejdstiden mellem at finde virksomheder eller kandidater. Nordjobb Danmark har i år været udfordret af ikke at kunne komme ud på gymnasier, skoler og lignende og fortælle om mulighederne i Nordjobb. Hele situationen med Corona har betydet at antallet af ansøgere er faldet. De komplette ansøgere fra Danmark er ikke faldet mærkbart, hvor imod de ufærdige ansøgninger er faldet med næsten 30%, hvilket er en del. Mange der er usikre på om de vil arbejde i Norden, er altså ikke gået i gang med ansøgningen, hvilket er en udfordring, men vi har fortsat fat i dobbelt så mange kandidater som ikke har udfyldt deres ansøgning komplet, hvilket giver et potentiale.

I forhold til at modtage nordjobbere, har vi igennem de sidste par år haft arbejdsgivere der forgæves har annonceret gennem Nordjobb, det betyder at vi har potentiale til at tilsætte flere kandidater end hvad vi gør i øjeblikket, derfor har Danmark potentiale til at tilsætte flere Nordjobbere, det kræver bare de rigtige kandidater.

En egentlig vægtning af arbejdsgivere og kandidater er svær – men set fra et Foreningen NORDEN perspektiv er det mest interessante at arbejde med de unge potentielle Nordjobbere. Det er unge der har en mulighed for oplevelser i Norden, potentielle medlemmer og nye nordister, jo flere der kan

uddannes af disse jo bedre. Det er også Nordjobb Danmarks vurdering at det arbejdet der blev startet i 2019, med kontakter med gymnasier gennem lokalafdelinger har et potentiale for fremtiden.

### **Information til Nordjobbere**

Vi tilstræbte at sendte et brev ud til nordjobberne så snart de var blevet godkendt til jobbet i Danmark. Der stod information om hvad de skulle gøre. Underskrive kontrakt så de kunne få et skatte kort og lignende ting. Vi oplevede dog fortsat at ikke alle havde styr på alle de ting de skulle da de ankom til Danmark. Det resulterer i, at det kan tage lang tid at få udbetalt sine penge, eller at man betaler for meget i SKAT. Dette er ikke hensigtsmæssigt, men konsekvensen af at der nogle gange skal ansættes hurtigt.

Derudover sendte vi et afslutningsbrev ud, hvor vi kom med nogle anbefalinger til hvad de med fordel kan gøre i forhold til SKAT, feriepenge osv.

### **Modtagelse af Nordjobbere**

I år tillod Corona situationen desværre ikke velkomstarrangementer. Der var derfor ikke arrangeret arrangementer hverken i Odense, Skagen eller København. Nordjobb var derimod løbende i kontakt med Nordjobbere der skulle have hjælp, eller kunne hjælpe andre.

### **Kultur- og fritidsprogrammet**

I Danmark var det ikke muligt at afholde et egentligt Kultur/fritidsprogram i 2020. Af forskellige årsager kunne Nordjobberne ikke samles og afholde fælles arrangementer. Vi har derfor afholdt mindre aktiviteter, og tilbudt Nordjobberne midler til selv at afholde events. Her kan nævnes, pizza aften, kanotur, udflugt mm.

Derudover har Nordjobb Danmark vist enkelte Nordjobbere rundt i Århus, Skagen, Nordjylland og Randers når dette var tilladt. Alt sammen er sket indenfor de givne Corona restriktioner, med Mundbind, sprit, max antal samlede og afstande.

### **Boliger**

I Danmark har Nordjobberne boet mange forskellige steder. I Odense har de boet på Dalums Landbrugshøjskole hvor de både får mad og logi. Her er prisen fast og ganske billig i betragtning af at de får både mad og bolig. Vi hjalp med kommunikationen mellem dem og Odense Landbrugsskole, vi kan kun anbefale denne løsning igen i 2021. Vi oplevede dog i år at antallet af Nordjobbere var stort, derfor var eneste mulighed at Nordjobberne boede sammen to og to.

I Skagen boede de igen hos en privat udlejer Peter Knudsen. Han har et hus hvor de kunne leje sig ind, sammen med danskere der også bor og arbejder i Skagen. Peter er meget pragmatisk og god til at finde løsninger, kan også have en campingvogn til at stå i haven hvis det skulle blive aktuelt. Det kan kunne anbefales at bo her igen i 2021. Skagen er dyrt, men her kan de få en seng med el og vand til ca. 3000.- pr. Måned hvilket er acceptabelt for området. Det er dog relativt sent at han bekræfter om han har plads, først når han har styr på egne ansatte tilbyder han at hjælpe.

Vi har hos en jordbæravler haft Nordjobberne til at bo i en beboelsesvogn, hvor de boede i en mindre lejr, hvor de boede sammen med mange forskellige nationaliteter. Dette giver dem et spændende ophold, hvor der bliver stillet cykler mm. Til rådighed så de kan komme rundt og opleve noget af nærområdet.

## Databasen

SEMLA er en gammel database som ikke fungerer optimalt. Den er tung at arbejde i og det tager meget tid at søge og trække statistikker. Det ville være optimalt hvis man kunne sende mail fra SEMLA, gennem Outlook således at systemerne snakkede sammen. Ligeledes savnes det at kunne trække tal fra SEMLA til Excel.

### **Nordjobbs wiki**

Hjælpssom og god at kunne udnytte til spørgsmål eller tvivlstilfælde. Især når man sidder langt fra sekretariatet er det WIKI en god ting at kunne kigge på. Wiki kan være svær at bruge, hvis ikke man har det rigtige søgeord. Det er ofte at man forsøger at finde svar på et spørgsmål ved først at kontakte en fra sekretariatet, og derefter søge på Wiki.

### **Eksternt samarbejde**

Vi har i Nordjobb Danmark arbejdet tæt sammen med MINE fra Sverige og Lunds Universitet om at finde svenske indvandre, der kunne tage arbejde i Danmark. Dette projekt er i gang og vi har i samarbejde afholdt flere workshops rettet mod målgruppen.

Der ud over arbejder vi fortsat på at kunne stable et samarbejde med Folkemødet på benene. De er udfordret i forhold til at vide hvilken festival de får i 2021, men mulighederne er der fortsat, de er interesserede og vi hjælper med hvad vi kan.

### **Nationale arbejdsformidlinger**

Vi har rettet henvendelser til alle arbejdsformidlinger i Danmark og Eures. De viser interesse for Nordjobb og vil gerne videreformidle information om projektet, det er dog meget arbejde for at komme i kontakt med enkelte ansøgere, der ikke nødvendigvis er sikre på, at de er interesserede i at kommet til udlandet og arbejde. Det er et arbejde der skal fortsætte, men i Danmark oplever vi, at det er meget arbejde uden for meget resultat.

Derimod har vi mødt interesse for at kunne sende dem konkrete større jobannoncer fra andre lande, hvis vi skal bruge mange til ex. Norge eller Grønland, kan vi beskrive jobbene og sende til dem. De vil så screene deres kandidater mod at kunne sendes afsted. Vi får dermed kontakt til konkrete unge der kunne være relevante og som vi ikke i forvejen havde i vores system.

### **Andre nordiske partnere**

DK-Camp samarbejdet blev ikke til noget pga. Corona i 2020, vi forsøger igen i 2021 at starte et samarbejde med dem.

Derudover kan samarbejdet med Folkemødet også vise sig at blive nordisk, da de er med i en sammenslutning af folkemøder i hele Norden. Der for søger vi via en succes i Danmark at udbrede samarbejdet til andre lande.

## **Efterårssatsning**

Nordjobbs høstsatsning var også udfordret af nye corona restriktioner, landet blev lukket ned igen, og vi havde derfor svært ved at komme i dialog med virksomheder. Vi forsøgte at hjælpe en del kundeservice jobs, hvor mange af dem gik til kandidater, der ikke var fra Nordjobb.

Vi har også arbejdet på at starte samarbejde op omkring social og sundhedshjælpere til Lolland, hvilket er blevet udskudt til 2021, det har krævet en del arbejde, uden at kaste noget af sig.

## **Nordjobbs fremtid**

I Danmark ser vi fremtiden rette sig meget mod resten af Europa. Vi oplever en stigende efterspørgsel på det vi kan fra det øvrige Europa og sagde i år nej til mange kandidater og unge der allerede var i stillinger. Nordjobb handler om at skabe nordister, hvilket efter vores mening også kan lægge udenfor Norden. Unge, der kommer fra det øvrige Europa og har oplevet Norden og hvad vi kan tilbyde, søger her til igen. De vil den unikke natur, de gode arbejdsforhold, de innovative netværk der er og generelt gerne lære hvordan og hvad det er vi gør i Norden. Dette mener vi, at man skal udnytte, og tage dem ind i vores projekt. Det er muligheden for at skabe endnu mere positiv omtale af Norden.

Vi oplever dog også at Corona krisen gør at vi kigger på nye løsninger og nye ideer, nye oplevelser. Der er potentiale for at vi kan hente flere kandidater til Nordjobb ind de kommende år, da rejser rundt i verden er udfordret. Det kan betyde at vi kan motivere flere til at rejse til og arbejde i andre nordiske lande i stedet for at rejse mod syd.

## **Muligheder for at forbedre Nordjobb**

Rekrutteringen af Nordjobb kandidater og virksomheder er altid en vigtig opgave.

De lokale Foreningen NORDEN afdelinger og Nordjobb i Danmark har et godt samarbejde. Vi arbejder sammen på nationalt plan om kommunikation og markedsføring af Nordjobb. Vi arbejder sammen med de lokale afdelinger i Danmark om at finde boliger, lave arrangementer og markedsføringskampagner som forskellige lokalafdelinger har været behjælpelige med.

I forhold til 2020 er det vigtigste punkt til forbedring vores kultur/fritidsprogram. Hvis vi i Nordjobb skal have vores berettigelse skal vi kunne tilbyde noget mere inden for kultur end andre gør. Det bliver derfor vigtigt at når vi modtager Nordjobbere i Danmark i 2021, skal vi kunne motivere dem, give dem oplevelser inden for kultur, venskaber mm.

Dette bliver det vigtigste punkt for Nordjobb i 2021, hvis Corona og samfundssituationen tillader det.

## **Måltal**

Vi havde et måltal på 90 stk. modtagne Nordjobbere, hvilket vi nåede med en lille margin. Det er vi naturligvis tilfredse med, og forventer at vi i 2021 kan finde ca. det samme antal Nordjobber afhængigt af hvilke restriktioner der kommer og om vi kan tilsætte nationalt igen.

## **Behov på arbejdsmarkedet**

Dette punkt ansues fra to forskellige vinkler. Dels vinklen hvor vores samarbejdspartnere og virksomheder der igennem en årrække har benyttet Nordjobb og dels ud fra rapporter om det danske arbejdsmarked. Generelt for den korte analyse er det at der tages udgangspunkt i områder hvor det

vurderes at Nordjobb kan finde kandidater og gøre en forskel både for kandidaten, og ikke mindst arbejdsmarkedet.

Vores nuværende virksomheder har til næste år udtrykt forhåbninger om at ville ansætte norjobbere inden for forskellige områder. Dels Landbrug, hvor Jensen Seeds og Jordbæravlere på Samsø og Nordjylland igen vil benytte sig af Nordjobbere til bl.a. at kvalitetskontrollere deres spinatmarker og plukke deres modne bær. Dette arbejde kræver ingen forudsætninger ud over god fysisk formåen da man går mange kilometer hver dag. Generelt et job der henvender sig til unge, også unge der ikke tidligere har haft job. I denne kategori forventer vi at kunne tilsætte endnu flere Nordjobbere end tidligere år, da vi under Corona krisen fik en ny samarbejdspartner der har ytrret ønske om at ansætte Nordjobbere i 2021.

Restauranter i Skagen og Bornholm søger tjenere og køkkenpersonale til deres sæsonjobs. Det drejer sig om folk med erfaring fra tidligere restauranter, ikke nødvendigvis a la carte, alt erfaring kan bruges, McDonald's, café eller andet er rigtig fint.

Servicefag, som rengøring, husholdning, butiks arbejde og lignende på hoteller og campingpladser er også aktuelt. Nordjobb Danmark har genoptaget dialogen med DK Camp, en sammenslutning af 300 campingpladser om mulighederne for at hente hjælp fra unge fra et nordisk land. Disse jobs er det vigtigt med gå på mod, og lyst til at arbejde selvstændigt i nogle af de smukkeste områder af Danmark. Mulighederne for at bo gratis på pladsen i telt er ofte til stede, alternativt kan de ofte bo billigt i campingvogn eller lignende. Denne dialog var også taget op i 2019, men pga. Corona førte det ikke til noget.

Call-centre og virksomheder i København og Århus tilbyder løbende stillinger til svensk, norsk og finsk talende medarbejdere og benytter ofte Nordjobb til at annoncere efter kandidater. Derfor er der hele tiden mulighed for disse målgrupper at søge ind på stillinger ved Nordjobb, da vi kan formidle kontakten til de rigtige bureauer og virksomheder.

Når vi kigger på det generelle arbejdsmarked i Danmark i 2020, har Corona krisen præget billedet en del. Statsminister Mette Frederiksen fortalte tirsdag d. 6/10 at Danmark har fået 34.000 flere arbejdsløse under Corona krisen. Vi kan dog se at udviklingen i Danmark er vendt, og der igen ansættes på arbejdsmarkedet. Kigger vi på gruppen af unge mellem 16 og 29 år, er ledigheden steget fra udgangen af 2019, og til nu med ca. 10.000 personer. Det forventes at halvdelen af dem har fået job med udgangen af 2021.

Vi forventer altså at udviklingen, og beskæftigelsen fortsætter i den positive retning i løbet af 2021. Udviklingen og den positive tendens underbygges også af antallet af udbudte jobs, hvor vi i august måned var på niveau med antallet af udbudte jobs i januar. Denne forsigtigt positive tilgang til arbejdsmarkedet skal dog knyttes tæt sammen med Corona situationen hen over efteråret og vinteren, da denne i hurtig grad kan påvirke arbejdsmarkedet igen, vi er i bedring, men der er fortsat en lang og svær tid foran os for at nå på niveauet inden krisen ramte.

Når vi dykker dybere i tallene, viser der sig nogle interessante muligheder for Nordjobb, og de nordiske kandidater. Der er nemlig fortsat brancher i Danmark, der også efter Corona har haft svært ved at finde de kvalificerede kandidater de efterspørger. I Danmark har der fortsat været forgæves rekrutteringer på over 20% af stillingerne indenfor tjener branchen, ligesom plejepersonale har lignende tal. De forgæves rekrutteringer er mindre end i 2019, men fortsat højt, og viser et generelt brist i Danmark, hvor Nordjobb kan gøre en forskel.

Hvis vi ser på fremskrivningerne for beskæftigelsen i Danmark fra 2020 til 2021 er tallene generelt behæftet med en større usikkerhed end normalt. Men inden for de områder, hvor Nordjobb Danmark allerede samarbejder i dag, hoteller, restauranter og lignende, vil vi opleve, at der er marginalt flere ansatte med udgangen af 2021 end der er i 2020. Dette er generelt gældende for stort set alle brancher. Disse tal skal dog ses i lyset af det øgede antal ledige, hvilket gør at der er flere danske kandidater til de ledige.

Når vi kigger på de regionale tal for arbejdsmarkedet, er der nogle interessante områder, vi i Nordjobb Danmark kan have ekstra fokus på i vinteren og foråret 2021. Generelt mangler der handicaphjælpere og omsorgs personale i store dele af landet. I Vestjylland er der mangel på landbrugsmedhjælpere, og i Østjylland er der mangel på rengøringspersonale. Alle disse jobtyper er noget vi godt kan finde ud fra vores databaser.

Som opsummering kan vi konkludere at Corona har ramt Danmark, som resten af Norden. Mange er blevet arbejdsløse, og de unge har svært ved at komme ind på arbejdsmarkedet. Det gør dog også at nogle af de medarbejdere der plejede at komme til Danmark og arbejde er blevet hjemme, en tendens der have givet os nye muligheder. Så ud fra det generelle arbejdsmarked og vores specifikke samarbejdspartnere ved vi at vi kommer til at mangle følgende personale.

- Landbrugsmedarbejdere til Jensen Seeds og jordbærpluk på Samsø og i Nordjylland.
- Tjenere, kokke, køkkenmedhjælpere til Skagen og generelt.
- Social- og sundhedsassistenter.
- Callservice medarbejdere med svensk, norsk eller finsk talende.

## **Corona**

Kommentarer til dette punkt er generelt flettet ind i svarene i denne rapport. Men jeg vil her forsøge at give en opsummering.

I Danmark har vi arbejdet hjemme, det har betydet at vi mange steder ikke fik muligheden for at deltage i møder, messer ol. Vi har dog kunne fortsætte arbejdet med at matche kandidater og virksomheder. I løbet af foråret begyndte det hele at løsne op igen. Man kunne afholde flere online møder hvilket har vist sig at være givtigt. Mange interesser er blevet afklaret uden unødigt tidsstab på rejser mm. De største tab har været indenfor markedsføringen hvor messer og uddannelser ikke har taget imod besøg. De lukkede ned, lige som den planlagte markedsføring skulle til at rulle afsted.

Igen skal sekretariatet fremhæves. Samarbejdet og tydeligheden fra deres side har gjort at Nordjobb kunne rulle videre, og at vi løbende blev opdateret på situationen i andre lande hvilket var meget brugbart i dialogen med mulige arbejdsgivere.

Et væsentligt punkt for projektlederen i Danmark under Corona krisen har været fraværet af fysiske møder. Når man er vant til at arbejde hjemmefra, sætter man pris på at mødes fysisk, have tid til at snakke sammen, udveksle ideer og komme med forslag til løsninger, denne del har naturligt været skåret væk under de online møder, det er ikke en platform der gør sig godt til dette.

I forhold til restriktioner i Danmark er det vigtigt at sige at der ikke har været problemer med at komme ind i Danmark og arbejde. Danmark har i princippet været åbent for arbejdskraft ude fra. Der har dog været stor usikkerhed hos arbejdsgiverne hvordan det skulle tolkes hvilket gjorde at mange holdt igen med at ansætte. Dem der kom ind i Danmark og arbejdede var ikke tvunget til isolation, men kunne starte arbejdet med det samme. Her er det naturligvis vigtigt at nævne at man

er sygdomsfri og uden symptomer på smitte i øvrigt. Nogle steder kræver et en negativ coronatest inden for de sidste 72 timer for at kunne komme ind.

Forsamlingsforbuddet i Danmark har svinget mellem 10 og 200. Regeringen har forsøgt at justere det til hen ad vejen, så restriktioner ikke var større end nødvendigt. Gennem hele perioden har gældt krav om håndsprit, afstand og generel social distance. Det er fra efteråret desuden blevet et krav med mundbind i offentlige bygninger, indkøb, idræt, transport osv.

## Venskabsbysamarbejdet

Foreningen NORDEN skabte i 1930'erne venskabsbysamarbejdet, og den første formelle venskabsbyforbindelse i verden blev etableret mellem Thisted og Uddevalla i Sverige i 1939. Især efter anden verdenskrig kom der for alvor gang i venskabsbysamarbejdet på det folkelige plan, og kommunerne kom også med i samarbejdet på invitation af foreningen.

Venskabsbysamarbejdet er foreningens – ikke kommunernes. Det glemmer vi nok i disse år, når en del kommuner efter den seneste kommunalreform har nedlagt deres venskabsbysamarbejde. Det er selvfølgelig trist, at de ikke længere vil være med. Men en katastrofe er det ikke. Hvis vi ønsker samarbejdet fortsat, så er det os, der bestemmer. Vi kan selvfølgelig ikke tvinge kommunerne med, men de kan ikke hindre os i at fortsætte det folkelige venskabsbysamarbejde, der så mange steder er en fast og vigtig del af det lokale arbejde. Og vi er ikke tvunget til at tage nye venskabsbyer, heller ikke, hvis kommunerne i et andet nordisk land bliver sammenlagt. Det er et venskabsbysamarbejde – ikke et venskabskommunesamarbejde. Nu er der ikke to nordiske venskabsbykæder, der fungerer ens. Et virvar af forskellige initiativer ser dagens lys og formerne, indholdet og intensiteten er helt forskellig. Det er det, der gør det til et spændende samarbejde. Og det skal fortsættes. Kendskab giver venskab – og gode aktivitetsmuligheder, rejser og venner for livet.

Vi kan selvfølgelig finde på nye former – være mere innovative. Men passer det mere traditionelle til temperamentet, så skal vi ikke være flove over det. Det vigtigste er, at der sker noget i venskabsbysamarbejdet, at der bliver knyttet endnu flere bånd, at vi får flere lokale kræfter inddraget: folkedansere, sportsudøvere, kor, orkestre, frimærkesamlere, ornitologer og også gerne skoler, ungdomsskoler, menigheder. Det er mangfoldigheden, der giver et vitalt samarbejde mellem de nordiske venskabsbyer – og en bred deltagelse giver god grobund for nye medlemmer til foreningen.

Selvfølgelig vil vi gerne beholde kommunerne i samarbejdet, men der, hvor kommunerne er vrangvillige, fortsætter vi festen. Vi har endnu ikke hørt om en fest, der er sluttet eller blevet dårligere, fordi den vrangvillige gik hjem. Tværtimod! Så giv det en chance. Foreningen NORDEN er jo, ikke overraskende, interesseret i det nordiske venskabsbysamarbejde. Vi har også forstået, at mange kommuner – på trods af kommunesammenlægninger – fastholder venskabsbysamarbejde. Nu er der ikke to kommuner, der handler ens i forhold til dette kommunale vindue til omverdenen. Nogle gør meget ud af det, andre mindre.

I Foreningen NORDEN ser vi jo store muligheder i venskabsbysamarbejdet – også i fremtiden, og også for den kommunale del. Flere kommuner kan godt se, at det nordisk sagtens kan være nyttigt kommunalt. Især kan fremsynede lokalpolitikere spare penge, ved at udnytte de nordiske muligheder. På det kommunale område kunne der spares på udviklingen inden for miljøindsatsen ved at samarbejde over grænserne i de nordiske venskabsbyer og ikke tro, at man altid selv er bedst. Alle

udvikler kommunale klimamål – også i de andre nordiske lande. Ligeledes inden for kommunernes sociale område, på ældreområdet, sundhedsområdet, på skoleområdet og integrationsområdet er der noget at hente. En veltilrettelagt og seriøs indsats med udveksling af kommunale medarbejder og derigennem sikringen af overførsel af erfaringer på de nævnte områder kan skabe gode ændringer på kommunernes økonomiske bundlinje. Vi taler jo dog om sammenlignelige størrelser, når vi taler nordisk. Vi bygger på den samme samfunds- og velfærdsmodel. Og det kan jo – selv om det næsten lyder usandsynligt! - godt være, at en svensk, norsk, finsk eller islandsk kommune har nogle best practices på nogle områder, der kan sikre bedre velfærd for færre penge.

Norden fylder mere og mere i den politiske debat. Det skyldes ikke mindst de problemer, som andre internationale strukturer oplever i disse år. Krisen har sammen med globaliseringen ændret dagsorden mange steder, men meget tyder på, at krisen har haft en gunstig virkning på samarbejdet i Norden. De nordiske lande har meget sammenlignelige samfundsopbygninger, og der ligger et uudnyttet potentiale for at skabe nordiske løsninger der på mange områder kan sikre samme eller bedre velfærd for færre penge. En bedre udnyttelse af ressourcerne er jo et omdrejningspunkt i en tid, hvor vi vil det hele, men pengene ikke rækker. Her giver Norden muligheder, også på kommunalt plan.

Vi har selvfølgelig været i snæver kontakt med Kommunernes Landsforening om venskabsbysamarbejdet. Vi er også opmærksomme på, at KL ikke længere har en fast og systematisk opfølgning på de kommunale venskabsbyer, hvilket vi er kede af samtidig med at vi godt forstår, at der skal spares. Vi følger jo området, men har desværre ikke ressourcerne til at følge den offentlige del så tæt. Vi har tilbudt KL, at vi meget gerne vil udvide vores arbejde med en servicering af kommunerne. Både på ideplanet og med faktuelle oplysninger, herunder opdaterede oversigter over de kommunale venskabsbyforbindelser. Vi mener, at en kommunal venskabsbykonference hvert andet år, en løbende opdatering af venskabsbyoversigten, lidt rådgivning og idegivning vil kunne give en saltvandsindsprøjtning til kommunerne.

Nordisk venskabsbysamarbejde skal ikke mindst styrke de folkelige kontakter. Tag gerne et tema, det være sig om sport, slægtsforskning, kultur, historie, kunstudstilling, kirkekoncert, musik, teater, dans, frimærker, sprog, nordiske værdier i det europæiske samarbejde, livsvilkår i de nordiske samfund eller andre samfundsforhold fx den aktuelle klima og miljøproblematik. Samarbejde i konference-, seminar-, festival- eller messeform. Samarbejde med flere lokale folkelige foreninger. Arbejde for at få flere lokale støttemedlemmer. Samarbejde med lokale biblioteker, organister, præster, kor, museer, folkedansere, spejdere, uddannelsesinstitutioner, social- og sundhedsområdet, erhvervsvirksomheder, ældreråd. Etablering af NORDEN-afdelinger i alle nordiske kommuner med velfungerende nordisk venskabsbysamarbejde. Etablering af lokal venskabsbykomité med kommunalbestyrelsesmedlemmer og brugere, herunder Foreningen NORDEN. Etablering af lokalt kulturelt samråd. Udveksling af journalister og journalistelever mellem lokale medier i venskabsbykredsen. Udveksling af unge mellem venskabsbyerne gennem Nordjobb. Venskabsbypas med rabat til transport, overnatninger og seværdigheder. Sommerhusudlejning i venskabsbyer for medlemmer med rabat. Boligbytte på venskabsbyplan. Fremstilling af postkort med motiver fra venskabsbykæden. Udarbejdelse af lokal kultur- og fritidsguide. Tilrettelæggelse af fællesnordiske aktiviteter som f.eks. kursus/lejrskoler/erhvervspraktikordninger for forskellige medarbejderkategorier i privat eller offentligt regi, f.eks. brandmandsøvelser. Foreningens skolearbejde i et venskabsbynetværk. Hjemmeside om nordisk venskabsbysamarbejde og andet internetsamarbejde. Kursus i vejledning i fondssøgning, pressekontakt og samarbejde med Foreningen NORDENs støtteforeninger. Fotokonkurrence efterfulgt af vandrestilling. Samarbejde med nordiske ambassader - gensidige besøg. Arrangementer i forbindelse med nordiske højtider og nationale dage med indslag af sang, dans, mad og drikke. Foreningen NORDEN er parat til at gøre en forskel. Vi skal bare have overbevist

kommunalpolitikkerne om visdommen i opretholdelsen eller etableringen af det nordiske venskabsbysamarbejde. Og på nye måder – ikke kun kransekagemøder med hyggesnak, men et effektivt baseret samarbejde, der så medvirker til skabelsen af de folkelige kontakter. Det er ikke ideer, der mangler ☺

## Info Norden

Foreningen NORDEN forvalter Nordisk Ministerråds informationstjeneste, Info Norden. Info Nordens hjælpe privatpersoner der flytter eller pendler mellem de nordiske lande for at bo, arbejde, studere eller starte virksomhed. Desuden orienterer vi om nordiske støtteordninger og om det nordiske samarbejde generelt. Info Norden hjælper primært ved at henvise brugere til de relevante myndigheder i de nordiske lande.

### **Info Norden: en tjeneste for Nordens borgere**

Info Norden leverer målrettet og letforståelig information på vores net-sider. Meningen er at man der skal kunne finde svar på de fleste almindelige spørgsmål livet i et andet nordisk land på uden at behøve at tage personlig kontakt og vente på svar. Info Nordens sider findes på dansk, finsk, islandsk, norsk, svensk og engelsk. I 2020 fik Info Nordens sider 1.088.000 besøg.

Info Norden besvarer desuden alle typer af henvendelser der drejer sig om at bevæge sig over de nordiske grænser. Vi besvarer spørgsmål på dansk, finsk, færøsk, grønlandsk, islandsk, norsk, svensk og engelsk. I 2020 besvarede Info Norden 3.953 henvendelser.

Antallet af besøg på Info Nordens net-sider er det højeste nogensinde, og vi har besvaret det næsthøjeste antal henvendelser nogensinde.

### **Samarbejde om at løse nordiske grænsehindringer**

Når Info Norden møder mulige grænsehindringer, rapporteres de til Nordisk Ministerråd. Arbejdet med grænsehindringerne koordineres af Grænsehindringsrådets sekretariat. Sekretariatet registrerer alle grænsehindringer i en offentlig tilgængelig database. Sekretariatet koordinerer desuden samarbejdet mellem de mange aktører der arbejder med at løse og informere om grænsehindringer. Dette sker blandt andet i netværket LOTS der samler Grænsehindringsrådets sekretariat, Info Norden og tre regionale informationstjenester.

De grænsehindringer som er løst, og status på arbejdet med de hindringer som Grænsehindringsrådet har prioriteret, kan læses i Grænsehindringsrådets virksomhedsrapport.

### **Covid-19 udfordrer den fri bevægelighed i Norden**

Cirka 259.000 nordiske borgere bor i et andet nordisk land end der hvor de er statsborgere. Omkring 51.000 arbejder i et andet nordisk land end det de bor i. Omkring 174.000 borgere i Norden modtager pension fra et andet nordisk land, og cirka 15.000 studerer i et andet nordisk land, enten på en hel uddannelse eller gennem programmer som Erasmus+ eller Nordplus.

Alle disse mennesker er ligesom alle dem der har familie eller fritidsbolig i et andet nordisk land, og de virksomheder der udfører opgaver i hele Norden, afhængige af at Norden er en integreret region med åbne grænser og fri bevægelighed. Dette har i stor stil været udfordret i 2020.

I 2020 har covid-19-krisen betydet en lang række nye typer af henvendelser: Vi har svaret på spørgsmål om regler for indrejse og isolation i de nordiske lande, om regler for skat og social sikring for de grænsependlere der har været tvunget til at arbejde hjemmefra, om muligheden for at besøge familie eller opholde sig i sommerhus i et andet nordisk land, om mulighederne for at opnå eller generhverve statsborgerskaber for få mulighed for at kunne bevæge sig friere over grænserne og meget mere.

At besvare henvendelser af disse typer har været en særlig udfordring idet landenes regler har ændret sig ofte og tit med meget kort varsel. Samtidig har myndighedernes information ikke altid været ajourført på de områder Info Nordens brugere har ønsket oplysninger om: Hvad gælder for grænsearbejdere? Er studerende undtaget fra indrejserestriktionerne på samme vilkår som arbejdstagere? Hvad gælder for personer der er i gang med at flytte til et andet nordisk land? Hvad gælder for transitrejser, for eksempel gennem Sverige?

Info Norden har samarbejdet med Grænsehindringsrådets sekretariat om at indsamle og dokumentere eksempler på de problemstillinger der er opstået i kølvandet på covid-19-krisen. Sekretariatet har derefter været i dialog med regeringer og myndigheder om at finde løsninger.

### Mere information

Info Nordens net sider: [norden.org/infotjeneste](http://norden.org/infotjeneste)

Info Norden på Facebook: [facebook.com/infonorden](https://facebook.com/infonorden)

Info Norden på Twitter: [twitter.com/infonorden](https://twitter.com/infonorden)

Nordisk Ministerråds grænsehindringsarbejde: [norden.org/da/graensehindringer](http://norden.org/da/graensehindringer)

Læs hele Info Nordens årsrapport på [norden.org/in-rapport](http://norden.org/in-rapport)

## Samarbejde med fonde

Foreningen NORDEN er repræsenteret i en række af de bilaterale nordiske fonde, nemlig:

Kulturfonden for Danmark og Finland

Fondet for dansk-svensk Samarbejde

Fondet for dansk-islandsk Samarbejde

I Kulturfonden for Danmark og Finland er Foreningen NORDEN repræsenteret af **Birte Fangel** med **Bent Jensen** som suppleant.

I Fondet for dansk-islandsk Samarbejde er Foreningen NORDEN repræsenteret af **Susanne Prip Madsen**.

I Fondet for dansk-svensk Samarbejde er Foreningen NORDEN repræsenteret af **Jacob Lund** med **Marion Petersen** som suppleant.

Femte Maj-Fonden, der er hjemmehørende i Göteborg og uddeler stipendier hvert andet år til unge danske, som under kortere ophold i Sverige ønsker at studere svensk kultur samt svensk samfunds- og næringsliv. I fondsstyrelsen er Foreningen NORDEN repræsenteret af **Peter Jon Larsen** med **Merete Riber** som suppleant.

I Baltic Sea NGO Network Denmark sidder **Susanne Prip Madsen** med for Foreningen NORDEN, idet landsstyrelsen har bedt Foreningen NORDEN/København om at repræsentere foreningen i denne sammenhæng.

FNU: Her er **Susanne Prip Madsen** foreningens observatør.

## Foreningerne Norden (FNF)

FNF är ett samarbetsorgan för de nationella Norden-föreningarna: Foreningen Norden Danmark, Pohjola-Norden (Finland), Foreningen Norden Norge, Föreningen Norden Sverige, Norræna Félagid á Íslandi, Norrøna Félagid i Føroyum och Föreningen Norden på Åland samt Foreningerne Nordens Ungdom (FNUF).

Förbundets huvuduppgift är att samordna de nationella föreningarnas gemensamma intressen för att styrka det folkliga nordiska samarbetet på alla nivåer. I relation till det officiella nordiska samarbetet är Föreningarna Nordens uppgift att vara opinionsbildande, informerande och idégivande. FNF är också förvaltningsorgan för flera nordiska projekt – Nordjobb (med underprojektet Nordisk Jobblösning), Norden i skolan, Nordisk litteraturvecka, Nordiska författarbesök i Norden och i Baltikum.

Förbundets högsta beslutande organ är förbundsstyrelsen, som består av tre styrelsemedlemmar per nationell Norden-förening och som sammankommer vartannat år. Senaste förbundsstyrelsemöte hölls 2019.

Förbundets verkställande organ är presidiet, som består av ordförandena för de nationella Norden-föreningarna och en representant för Föreningarna Nordens Ungdom (FNUF). Rotationen på ordförandeposten följer Nordiska rådets schema. Presidiet möts två gånger per år.

Föreningar har olika kategorier av medlemmar: enskilda medlemmar, familjemedlemmar, ungdomsmedlemmar och flera typer av understödande medlemmar som bibliotek, skolor, kommuner och andra organisationer och företag. Sammanlagt har de nationella Norden-föreningarna cirka 35 000 betalande personmedlemmar.

### Sammanfattning av verksamheten

Pandemin inverkade självfallet på aktivitetsnivån, men två seminarier genomfördes i början av året innan samhällena stängdes. I januari ordnades ett debattmöte i Helsingfors i samarbete med Norden i Fokus om hur planerna på ett gemensamt nordiskt-baltiskt elektroniskt ID (NOBID) framskrider. Seminariets konklusion var att planerna dessvärre inte motsvarar FNF:s ursprungliga förslag om ett gemensamt nordiskt e-ID som skulle vara användbart i hela Norden. Det andra seminariet ordnades i Nordens hus i Köpenhamn i mars och var ett regionalt samarbete mellan Norden-föreningarna i Skåne och Själland. Temat var den gemensamma visionen för Norden 2030.

Jubileumsskriften från 2019, Meningen med föreningen – 100 år av nordism, spreds runt om i Norden. Förbundssekreteraren höll en handfull föreläsningar i Skandinavien, mot ett tjugotal under så kallade normala år. Förbundssekreteraren skrev artiklar i nordiska tidningar, tidskrifter och i de nationella Norden-magasinen. Till följd av begränsad fysisk aktivitet utvecklades den digitala informationen, bland annat spreds månadsbloggen Norden runt på 80 rader via elektroniska kanaler.

Inom ramen för de av NMR beviljade regionala informationsmedlen har Föreningarna Norden i Finland, Norge, Island och Sverige och Nordiska informationskontoret i Flensburg, spridit information om aktuella nordiska teman. På grund av pandemin genomfördes informationsarbetet huvudsakligen via elektroniska kanaler. Informationsmaterial spreds via hemsidor, medlemsbrev och sociala media.

### **Presidiet**

2020 var presidiets sammansättning följande: Hrannar Björn Arnarsson, Island, ordförande, Marion Pedersen, Danmark, vice ordförande, Berit Andnor Bylund / Åsa Torstensson (från juni), Sverige, Juhana Vartiainen, Finland, Rune Mørck Wergeland / Tone Wilhelmsen Trøne (från oktober), Norge, Maiken Poulsen Englund, Åland, Turid Christophersen, Färöarna, Jens Kristian Øvstebø, FNUF.

Presidiet höll två möten, ett i mars och ett i december, båda online. Presidiet antog ett uttalande (Klimat och kultur) om att det gröna skiftet, som det officiella nordiska samarbetet genomgår, inte bör ske på bekostnad av kultur- och språksamarbetet. Presidiets debattartikel ”Coronakrisen en väckarklocka – Vart tog den nordiska tilliten vägen?” publicerades i dagstidningar, tidskrifter och e-magasin.

### **Föreningarnas administrativa ledare**

Direktörskollegiet bestod av generalsekreterarna/direktörerna för de nationella föreningarna och FNUF:s generalsekreterare. Kollegiets sammansättning: Henrik Wilén, FNF, Åsdis Eva Hannesdóttir, Island (ordförande) Bo Andersson / Josefin Carling (från juni), Sverige, Espen Stedje, Norge, Peter Jon Larsen, Danmark, Michael Oksanen, Finland, Ingi Samuelson, Färöarna, Bror Myllykoski, Åland och Ellica Brindstedt, FNUF. Kollegiet höll ett fysiskt möte (i Berlin i februari) och två virtuella möten (i maj och november).

### **FNF:s sekretariat**

FNF:s sekretariat finns på Snaregade 10. Sekretariat leds av Henrik Wilén (FI). Fredrik Jakobsen (SE) fungerar på deltid som ekonomichef och Susanne Farre (DK) är bokförare.

Övrig personal projektvis.

Nordjobb: programchef Fredrik Jakobsen (SE), informatör/tekniskt ansvarig Jacob Mellåker (SE), projektledare Interreg/verksamhetsutvecklare Morten Fabricius Meyer (DK), projektledare Grönland/Färöarna/Sverige Bo Nylander (SE), projektledare Norge/kommunikationsansvarig Annie Stenberg (SE) projektassistent/projektledare Norge Simen Medhus (NO), projektassistent Norge /Sverige Anastasia Edwardson (SE), projektassistent Interreg, Lisa Diehl (SE) / Jens Bjerg Sand (DK), studentmedarbetare Nordjobb/Nordisk Jobblösning Emma Maria Dreist (DK) och Vera Nilsson (SE).

Volontärer:

Tilde Sand (SE), Lisa Diehl (SE), Amanda Fröberg (SE), Andreas Albonius (SE), Helena Hyvönen (FI), Jenny Silvennoinen (FI), Hanna Söderling (SE), Emilia Modigh (SE).

Norden i skolan: programchef Thomas Henriksen (DK), projektkoordinator (50%) Anna Berg (FI), studentmedarbetare Lars Georg Sæterøy (NO).

Nordisk litteraturvecka: projektansvarig (50%) Anna Berg (FI).

Volontärer: Martha Aagre Pettersvold (NO), Anna Foucard (SE), Julia Öhman (FI), Nikita Englund (SE).

Projektansvarig för nordiska författarbesök och koordinator för FNUF: Ellica Brindstedt (SE).

### Revisor

FNF:s revisor är Kim Kjellberg från Grant Thornton.

## Strategi

Med baggrund i foreningens formålsparagraf, som lyder

*Foreningen NORDEN, dansk forening for nordisk samarbejde, har til formål på alle områder at styrke og udvikle de nordiske folks samarbejde indadtil og udadtil*  
ønsker foreningen af styrke den idepolitiske profil på nordisk, nationalt og lokalt plan.

Det nordiske samarbejde er mere i fokus i disse år, hvor flere og flere anerkender, at det nordiske samarbejde

- er et vigtigt instrument for dansk værdipolitik i forbindelse med globaliseringen
- kan forstærke de enkelte landes konkurrenceevne på de internationale markeder
- kan sikre lavere omkostningerne i vores offentlige produktion uden at det går ud over kvaliteten for eksempel på sikkerheds- og forsvarsområdet.

Foreningen NORDEN ønsker at påvirke de formelle samarbejdsfora til at udvikle mere regionalt nordisk samarbejde i takt med erkendelsen af at et fælles Norden har langt større muligheder i en globaliseret verden, hvor nationalstaternes rolle forandres og regionernes rolle forstærkes.

Foreningen er optaget af de ideer, der på det seneste er kommet om en nordisk union eller forbundsstat. Udviklingen går meget stærkt, og vi ønsker at de nordiske lande aktivt påvirker den internationale og europæiske udvikling med en nordisk vinkel.

Forholdene i Arktis er et vigtigt emne for Norden, både når det gælder sikkerhedspolitiske, infrastrukturelle og miljømæssige udfordringer.

Et er sikkert: det nordiske samarbejde byder qua sin unikke folkelige legitimitet, sit enestående værdifællesskab og sit historiske engagement i internationalt samarbejde og deraf fraværet af protektionistiske foranstaltninger på gode forudsætninger for at spille en central rolle i en global dagsorden.

Foreningen NORDEN har gennem de senere år drejet organisationen i en retning, hvor indhold er vigtigere end formen. Organisatoriske forandringer skal derfor ske på grundlag af en indholdsmæssig nødvendighed.

Foreningen NORDEN fastlægger i Strategien sine visioner og mål for foreningens fremtidige organisation, medlemsaktiviteter og interessevaretagelse.

## Organisation

### Vision

Foreningen NORDEN er organiseret således, at alle led i organisationen arbejder med udvikling af foreningens grundlæggende ide.

### Mål

- Foreningen NORDEN er organiseret i lokalafdelinger, kredse og landsforening
- Der skal være etableret lokalafdelinger i alle kommuner
- Organisationens enkelte led skal have tydelige opgaver, og kommunikationen i organisationen skal være åben og direkte
- Landsstyrelsen nedsætter udvalg, der kan være sagsforberedende på organisatoriske områder og ad hoc-udvalg, der kan være sagsforberedende på mere aktuelle politiske områder, herunder udviklingen af det nordiske samarbejde indadtil og udadtil

## Medlemsaktiviteter

### Vision

Foreningen NORDEN understøtter og fremmer alle former for medlemsaktiviteter, der har til formål at styrke forståelsen for det nordiske arbejde og den nordiske ide

### Mål

- Foreningen NORDEN skal ud over hele landet tilbyde et varieret tilbud af arrangementer af nordisk relevans inden for kultur og samfundsforhold
- Skole- og biblioteksmedlemmer skal understøttes bedst muligt i deres arbejde med formidling af nordisk natur og kultur samt historie, samfundsforhold og fællesskab bl.a. gennem udbygningen af fællesnordiske værktøjer

# Interessevaretagelse

## Vision

Foreningen NORDEN skal fremme opbakning for den nordiske sag gennem debatskabelse, information og konkrete projekter

## Mål

- Foreningen NORDEN skal anvende sin folkelige platform til at fremme aktuelle nordiske samarbejdsopgaver over for Nordisk Råd og Nordisk Ministerråd. Dette arbejde skal foregå i samråd med FNF.
- Debatskabelse, information og konkrete projekter gennemføres i samarbejde med folkelige og politiske organisationer - og i et fællesnordisk perspektiv
- Landsstyrelsen drøfter politik med det dobbelte formål at udvikle det nordiske samarbejde og sikre mediernes interesse for samme.
- Den eksterne kommunikation skal være debatskabende i sin form og i sit indhold. Indholdet skal bygge på drøftelser og vedtagelser i Repræsentantskabet og i Landsstyrelsen.

På baggrund af ovennævnte visioner og mål udarbejdes der årlige handleplaner til behandling i Landsstyrelsen, som grundlag for det konkrete budgetarbejde.

# Handleplan

*Vedtaget af landsstyrelsen 28. oktober 2017.*

| Handling                                                                                                                                                                    | Konkrete aktiviteter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tidshorisont                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Foreningens idegrundlag drøftes på alle plan i foreningen, så vi i langt højere grad skønner på, at det nordiske samarbejde er noget unikt - set i globaliseringsperspektiv | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Foreningen vil forsøge at skærpe synligheden i medierne omkring nordiske forhold og foreningens rolle i den sammenhæng.</li><li>2. Til landsstyremøder vælges et tema, der kan belyse elementer i foreningens idegrundlag.</li><li>3. Der bringes artikler i Norden NU, som kan uddybe foreningens idegrundlag.</li><li>4. Lokalafdelinger opfordres til at tage emner op med relation til foreningens idegrundlag. Opfordringer kan med</li></ol> | <p>Dato for landsstyremøder</p> <p>Hvert nummer af Norden NU bringer mindst en artikel med udgangspunkt i</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     | undervisningsforløb til skolerne, som også via hjemmesiden kan etablere kontakt til venskabsklasser i andre nordiske lande.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
| Landsforeningen sikrer, at der formidles information og materialer til skoler og biblioteker om Morgengry og Skumringstid                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Landsforeningens uddannelsesudvalg søger indflydelse på tidsplanen vedrørende fastlæggelse af temaer og udvalg af tekster.</li> <li>2. Når materiale og tekster foreligger, giver uddannelsesudvalget melding til medlemsskoler og biblioteks-medlemmer.</li> <li>3. Uddannelsesudvalget søger at udbrede kendskabet til biblioteksugen til skoler og biblioteker, der ikke er medlemmer.</li> </ol> | <p>Materiale skal være klart først på året</p> <p>Tidligt forår</p> <p>Efter sommerferien</p> |
| Landsforeningen støtter og yder bistand til lokalafdelinger, der ønsker hjælp i forbindelse med ændringer i venskabsbysamarbejdet på grund af kommunalreformen og varetager kontakten til Kommunernes Landsforening på dette område | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sekretariatet fortsætter kontakten med KL om venskabssamarbejdet.</li> <li>2. Lokalafdelinger i kommuner, der har afbrudt det officielle venskabssamarbejde, støttes i at opretholde forbindelse til lokalafdelinger i tidligere venskabsbyer.</li> <li>3. Foreningen NORDEN arbejder nationalt og lokalt på at inddrage det lokale foreningsliv mere i det nordiske venskabs-samarbejde.</li> </ol> | <p>Løbende</p> <p>Løbende</p> <p>Løbende</p>                                                  |
| Foreningen NORDEN fylder 100 år i 2019                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Foreningen har nedsat et udvalg, der skal forberede aktiviteter i forbindelse med jubilæet.</li> <li>2. Jubilæets fokus skal være på det idepolitiske og fremad-rettede.</li> <li>3. Der skal lægges op til høj grad af eksponering af foreningen i 2019 på lokalt, nationalt og nordisk plan.</li> </ol>                                                                                            | <p>Lokalafdelinger og kredse inddrages 2016 – 2019</p> <p>2019</p>                            |
| Der gennemføres nordisk forfatterturne                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektet gennemføres i samarbejde med et afgrænset</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Løbende                                                                                       |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                              | <b>områdes skoler og foreningens lokale eller regionale struktur.</b>                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| <b>Nordisk kulturuge</b>                                                                     | <b>1. Foreningen NORDEN samarbejder med Rødding Højskole om gennemførelsen af en Nordisk kulturuge.</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Hvert år</b>              |
| <b>Ny folkeskole</b>                                                                         | <b>1. Foreningen markedsfører sit skolemedlemskab over for nye potentielle skolemedlemmer.<br/>2. Lokalfdelingerne modtager nu halvdelen af skolemedlemskontingentet, hvilket betyder et større fokus – også lokalt – på folkeskole- reformens nye muligheder for det lokale foreningsliv.</b> | <b>Løbende</b>               |
| <b>Civilsamfundets involvering i de officielle nordiske organers beslutningsforberedelse</b> | <b>1. Foreningen NORDEN arbejder sammen med de øvrige Norden-foreninger for at inddrage de nordiske civilsamfundsforeninger i beslutningsforberedelsen.</b>                                                                                                                                    | <b>Løbende</b>               |
| <b>Folkemødet på Bornholm</b>                                                                | <b>1. Der tages initiativ til at opprioritere Foreningen NORDENs synlighed på folkemøderne på Bornholm.<br/>2. Der tages særlige initiativer i forbindelse med Folkemødet på Bornholm og folkemøderne i de andre nordiske lande i forbindelse med foreningerne NORDENs jubilæer i 2019</b>     | <b>Løbende<br/><br/>2019</b> |

## Visionspapir

- vedtaget på Foreningen NORDENs repræsentantskabsmøde 2019

### Foreningen NORDEN – det folkelige fællesskab

De nordiske lande har gennem de sidste hundrede år opbygget samfund, hvor tillid og forståelse, tryghed og en høj grad af lighed er markant fremherskende. Vi har vist, at vi kan skabe resultater og udvikle vores samfund så de er blevet et forbillede for andre.

Foreningen NORDEN har spillet en hovedrolle i opbygningen af det folkelige nordiske samarbejde. Vi har formået at skabe fælles syn på vigtige værdipolitiske områder, såsom folkestyre, uddannelse, social velfærd, arbejdsmarked og den grønne dagsorden.

De værdier vi sammen bygger på, har stor indflydelse på samfundsudviklingen langt ud over de

nordiske grænser. Værdier, som også kommer til udtryk i FN's 17 verdensmål for bæredygtig udvikling.

Vi har i Norden et fællesskab, som vi bør værne om. Foreningen NORDEN har til formål at styrke og udvikle de nordiske folks samarbejde indadtil og udadtil. Vores vision er et aktivt og fremadrettet nordisk samarbejde med høj folkelig legitimitet. Et samarbejde, der med udgangspunkt i de fælles nordiske værdier kan bidrage til demokratisk og bæredygtig samfundsudvikling inden og uden for Nordens grænser.

Foreningen NORDEN har følgende principper for sit arbejde og interessevaretagelse:

- Foreningen NORDEN er den danske platform for nordisk folkeligt samarbejde
- Foreningens opbygning er udtryk for de nordiske grundværdier og præget af åbenhed, tillid og samarbejde
- Lokalfdelingerne er foreningens fundament og skal være til stede over hele Danmark, med aktiviteter i alle landets kommuner
- Foreningen NORDEN udøver sin indsats inden for uddannelse, kultur, oplysning og venskabsarbejde
- Foreningen NORDEN retter sin indsats mod personer og institutioner, der kan styrke forståelsen for det nordiske arbejde og den nordiske ide
- Foreningen NORDEN samarbejder med danske og nordiske organisationer med henblik på at styrke fællesskabet mellem de nordiske lande

De nærmere retningslinjer for foreningens organisering og interessevaretagelse fastlægges af foreningens repræsentantskab.

På det nationale og nordiske plan vil foreningens indsats afspejle et fortsat arbejde med at styrke fællesskabet mellem de nordiske lande med

- ønsket om at udrede det unikke ved den nordiske samfundsmodel og det værdifællesskab landene er fælles om, herunder samarbejdets folkelige grundlag
- fortsat fokus på fjernelsen af grænsehindringerne for mennesker og erhvervsliv i Norden, herunder forstærket informationsformidling og servicering via Info Nordens virksomhed
- en gedigen fælles indsats i forhold til den grønne omstilling, klimaindsatsen og en afgørende satsning på gennemførelsen af FN's 17 Verdensmål for bæredygtig udvikling
- et styrket tv-samarbejde, gerne gennem en opprioritering af Nordvision-samarbejdet for at de nordiske public service-medier bliver tilgængelige for alle i Norden
- styrket sprogsamarbejde i alle led
- styrket retsligt samarbejde, herunder harmonisering af retstilstanden mellem landene og i forhold til implementeringen af EU-lovgivning
- styrket samarbejde inden for udenrigs-, forsvars- og sikkerhedspolitik
- styrket samarbejde om de nordiske landes udenlandske ambassader og repræsentationer højere grad af koordinering af synspunkter og fælles optræden i europæiske og globale strukturer
- stærkere koordinering i forbindelse med bistandsprojekter og internationale hjælpeopgaver
- fælles person-ID i en elektronisk virkelighed
- bedre højhastighedsinfrastruktur både digitalt og transportmæssigt
- samnordiske kultursatsninger indenfor og udenfor Norden

- stærkere samarbejde indenfor turisme med skabelsen af Visit Norden
- fortsat stærkt samarbejde på socialområdet
- fælles udnyttelse af de nye muligheder i Arktis med vægt på bæredygtighed og respekten for de oprindelige folk i området
- flere fælles miljømærkninger
- en bedre udnyttelse af det nordiske samarbejde i den globale konkurrence
- sikringen af en arbejdskraftsmobilitet i forbindelse med et fleksibelt nordisk arbejdsmarked og et mere fleksibelt arbejdsmarked
- øget samarbejde om uddannelse og forskning
- et stærkere nordisk samarbejde om vedvarende energiløsninger.

Prioriteringen af denne indsats fastlægges i årlige strategi- og handleplaner for foreningens arbejde og udmøntes i samarbejde med Foreningerne NORDEN i de øvrige nordiske lande.

## FORRETNINGSUDVALG 2020

### **Landsformand**

Marion Pedersen

### **Næstformand**

Dorit Myltoft

### **Forretningsudvalget**

Grethe Hald

Bent Anders Jensen

Susanne Prip Madsen

Merete Riber

Anke Spoorendonk

# LANDSSTYRELSE 2020

Marion Pedersen - Landsformand

## **REPRÆSENTANTSKABSVALGT**

Line Barfod  
Lars Barfoed (KF)  
Liselott Blixt (DF)  
Bente Dahl  
Nadeem Farooq (RV)  
Britt Jensen (KL)  
Christian Juhl (EL)  
Karen Klint  
Turid Leirvoll (SF)  
Jacob Lund (S)  
Susanne Prip Madsen  
Flemming Thøgersen

## **KREDSVALGT**

Jørgen Andresen  
Aage Augustinus  
Elisabeth Espedal  
Frants Hagen Hagensen  
Grethe Hald  
Bent Anders Jensen  
Carsten Rolsted Jensen  
Lisa Juhler  
Iver Lærkesen  
Rita H. Mikkelsen  
Dorit Myltoft  
Merete Riber  
Anke Spoorendonk  
Grethe Svendsen  
Tage Sørensen

# FORMÆND 2020

| Lokalafdeling               | Navn                           |
|-----------------------------|--------------------------------|
| Allerød                     | Lis Arendt                     |
| Assens                      | Karen Valeur                   |
| Ballerup                    | Jens Brunsgaard                |
| Bornholm                    | Iver Lærkesen                  |
| Brande                      | Bodil Porsbjerg                |
| Brønderslev                 | Poul Sørensen                  |
| Egedal                      | Jørgen Storm                   |
| Farsø - Løgstør             | Jens-Erik Due-Hansen           |
| Favrskov                    | Inge Vejby Møller              |
| Fredensborg                 | Lisa Juhler                    |
| Fredericia                  | Anne Mette Storgaard Mikkelsen |
| Frederiksberg               | Frants Hagen Hagensen          |
| Frederikshavn / Sæby        | Karin Arveschoug Jensen        |
| Frederikssund / Hornsherred | Grethe Olsen                   |
| Faaborg-Midtfyn             | Tom Warren                     |
| Haderslev-Frøs Herred       | Ann Møller Gram                |
| Hadsund                     | Gunner Buck                    |
| Halsnæs                     | Henrik Albæk                   |
| Helsingør                   | Bent Roskjær                   |
| Herning                     | Svend Erik Jensen              |
| Hillerød                    | Elisabeth Espedal              |
| Hjørring                    | Tove Marquardsen               |
| Holstebro                   | Finn Skougaard Ebenhecht       |
| Horsens                     | Dorthe Gíslason                |
| Hvidovre                    | Flemming Thøgersen             |
| Ikast                       | Birgit Østergaard              |
| Jammerbugt                  | Gunnar Mark                    |
| Kalundborg                  | Marianne Højland Larsen        |
| Kalø Vig                    | Per Andersen                   |
| Karup                       | Jann Rasmussen                 |
| Kerteminde-Munkebo          | Eva Jensen                     |
| Kjellerupegnen              | Ellen Andersen                 |
| Kolding                     | Fritze Lundstrøm               |
| Korsør - Skælskør           | Kurt Andreasen                 |
| København                   | Susanne Prip Madsen            |
| Langeskov                   | Grete Østergaard Hansen        |
| Lemvig                      | Vagn Baunsgaard                |
| Lyngby-Taarbæk              | Hanne Ekstrand                 |
| Malt Herred                 | Arne Madsen                    |
| Møn-Vordingborg             | Boye Vestergaard               |
| Norden Lolland              | Ebbe Balck Sørensen            |
| Nordfyn                     | Svend-Erik Errebo-Hansen       |
| Nykøbing Falster            | Bent Anders Jensen             |
| Næstved - Fladså            | Henning Jensen                 |
| Odder                       | Aage Augustinus                |
| Odense                      | Svend Tychsen                  |
| Odsherred- Holbæk           | Jørgen Andresen                |
| Præstø                      | Torben Dinesen                 |

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Randers / Langå         | Hanne Maja Christiansen |
| Ringkøbing              | Mette Helena Ellekilde  |
| Ringsted                | John Bech               |
| Roskilde - Lejre        | Conny E. Petersen       |
| Samsø                   | Brian Buchhave          |
| Silkeborg               | Grethe Svendsen         |
| Skagen                  | Jørn Uffe Nielsen       |
| Skjern, Tarm og Videbæk | Emma Egmosen            |
| Slagelse                | Steen Ludvigsen         |
| Sorø                    | Christen Galsgaard      |
| Stevns                  | Lise Sølund             |
| Struer                  | Eskild Højgaard         |
| Svendborg - Langeland   | Carsten Winther         |
| Sydslesvig              | Anke Spoorendonk        |
| Sønderborg / Gråsten    | Anna Birgitte Gautier   |
| Thisted                 | Nora Hornstrup          |
| Tønder-Skærbæk-Toftlund | Tage Sørensen           |
| Tårnby - Dragør         | Terkel Spangsbo         |
| Varde                   | Kirsten Dahl Andersen   |
| Viborg                  | Grethe Hald             |
| Ærø                     | Olaf Havsteen-Mikkelsen |
| Aabenraa                | Karen Margrethe Fink    |
| Aalborg & Omegn         | Rita H. Mikkelsen       |
| Ålestrup                | Kirsten Bollerup        |
| Aarhus                  | Torkil Würtz            |

# Medlemstal pr. 31. december 2020

| Lokalafdeling                          |                           | 31. dec 2020 | tilbagegang | i %          |
|----------------------------------------|---------------------------|--------------|-------------|--------------|
| 0600                                   | FREDERIKSBERG             | 158          | -14         | -8,1         |
| 1109                                   | KØBENHAVN                 | 263          | -33         | -11,1        |
| <b>KREDSEN KØBENHAVN/FREDERIKSBERG</b> |                           | <b>421</b>   | <b>-47</b>  | <b>-10,0</b> |
| 0201                                   | BALLERUP                  | 38           | -1          | -2,6         |
| 0700                                   | GENTOFTE                  | 41           | 0           | 0,0          |
| 0711                                   | GLADSAXE/HERLEV           | 25           | -3          | -10,7        |
| 0703                                   | GLOSTRUP & OMEGN          | 46           | -9          | -16,4        |
| 0800                                   | HVIDOVRE                  | 25           | -2          | -7,4         |
| 2006                                   | HØJE TAASTRUP             | 31           | 0           | 0,0          |
| 1108                                   | KØGE (VACANT)             | 9            | -3          | -25,0        |
| 1200                                   | LYNGBY/TAARBÆK            | 269          | -20         | -6,9         |
| 1805                                   | ROSKILDE /LEJRE           | 187          | -19         | -9,2         |
| 1808                                   | RØDOVRE                   | 9            | 0           | 0,0          |
| 1103                                   | TÅRNBY/DRAGØR             | 75           | -5          | -6,3         |
| <b>KØBENHAVNS OMEGNSKREDS I ALT</b>    |                           | <b>755</b>   | <b>-62</b>  | <b>-7,6</b>  |
| 0100                                   | ALLERØD                   | 149          | -22         | -12,9        |
| 2802                                   | EGEDAL                    | 65           | -2          | -3,0         |
| 0604                                   | FREDENSBORG/HUMLEBÆK      | 119          | -12         | -9,2         |
| 0607                                   | FREDERIKSSUND             | 80           | -11         | -12,1        |
| 0608                                   | HALSNÆS                   | 78           | -12         | -13,3        |
| 0807                                   | HELSINGØR                 | 56           | -4          | -6,7         |
| 0810                                   | HILLERØD                  | 188          | -17         | -8,3         |
| 0202                                   | NORDSJÆLLAND SYD (VACANT) | 108          | -14         | -11,5        |
| <b>NORDSJÆLLANDS KREDS i alt</b>       |                           | <b>843</b>   | <b>-94</b>  | <b>-10,0</b> |
| 2201                                   | ODSHERRED & HOLBÆK        | 125          | -20         | -13,8        |
| 1101                                   | KALUNDBORG                | 62           | -9          | -12,7        |
| 1107                                   | SKÆLSKØR-KORSØR           | 108          | -21         | -16,3        |
| 1804                                   | RINGSTED                  | 184          | -23         | -11,1        |
| 1910                                   | SLAGELSE                  | 200          | -19         | -8,7         |
| 1911                                   | SORØ                      | 95           | -2          | -2,1         |
| <b>VESTSJÆLLANDS KREDS i alt</b>       |                           | <b>774</b>   | <b>-94</b>  | <b>-10,8</b> |
| 1306                                   | MØN/VORDINGBORG           | 113          | -12         | -9,6         |
| 1405                                   | NYKØBING F                | 60           | -14         | -18,9        |
| 1408                                   | LOLLAND                   | 87           | -5          | -5,4         |
| 1409                                   | NÆSTVED / FLADSÅ          | 78           | 0           | 0,0          |
| 1601                                   | PRÆSTØ                    | 81           | -14         | -14,7        |

|                                   |                         |             |             |              |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|--------------|
| 1912                              | STEVNS                  | 54          | -17         | -23,9        |
| <b>STORSTRØMS KREDS i alt</b>     |                         | <b>473</b>  | <b>-62</b>  | <b>-11,6</b> |
| 1809                              | BORNHOLM                | 78          | -15         | -16,1        |
| <b>BORNHOLMS KREDS i alt</b>      |                         | <b>78</b>   | <b>-15</b>  | <b>-16,1</b> |
| 0103                              | ASSENS/GLAMSBJERG       | 138         | -14         | -9,2         |
| 0611                              | FAABORG - MIDTFYN       | 195         | -10         | -4,9         |
| 1104                              | KERTEMINDE-MUNKEBO      | 128         | -8          | -5,9         |
| 1214                              | LANGESKOV               | 305         | -21         | -6,4         |
| 1304                              | MIDDELFART (VACANT)     | 12          | 0           | 0,0          |
| 0204                              | NORDFYN                 | 178         | -11         | -5,8         |
| 1404                              | NYBORG                  | 13          | -4          | -23,5        |
| 1502                              | ODENSE                  | 104         | -11         | -9,6         |
| 1916                              | SVENDBORG-LANGELAND     | 166         | -10         | -5,7         |
| 2701                              | ÆRØ                     | 97          | -18         | -15,7        |
| <b>FYNS KREDS i alt</b>           |                         | <b>1336</b> | <b>-107</b> | <b>-7,4</b>  |
| 0609                              | FRØS HERRED/HADERSLEV   | 127         | -13         | -9,3         |
| 1922                              | SYDSLESVIG              | 292         | -10         | -3,3         |
| 1921                              | SØNDERBORG/GRÅSTEN      | 206         | -18         | -8,0         |
| 2004                              | TØNDER-SKÆRBÆK-TOFTLUND | 126         | -8          | -6,0         |
| 2901                              | AABENRAA                | 155         | -8          | -4,9         |
| <b>SØNDERJYLLANDS KREDS i alt</b> |                         | <b>906</b>  | <b>-57</b>  | <b>-5,9</b>  |
| 0502                              | ESBJERG (VACANT)        | 13          | -1          | -7,1         |
| 1301                              | MALT HERRED             | 84          | -1          | -1,2         |
| 2202                              | VARDE OG OMEGN          | 38          | -8          | -17,4        |
| <b>RIBE KREDS i alt</b>           |                         | <b>135</b>  | <b>-10</b>  | <b>-6,9</b>  |
| 0605                              | FREDERICIA              | 52          | -1          | -1,9         |
| 0816                              | HORSENS                 | 123         | -3          | -2,4         |
| 1106                              | KOLDING                 | 70          | -5          | -6,7         |
| 2005                              | TØRRING (VACANT)        | 2           | 0           | 0,0          |
| 2203                              | VEJLE (VACANT)          | 37          | 1           | 2,8          |
| <b>VEJLE KREDS i alt</b>          |                         | <b>284</b>  | <b>-8</b>   | <b>-2,7</b>  |
| 0207                              | BRANDE                  | 89          | -10         | -10,1        |
| 0809                              | HERNING                 | 130         | -14         | -9,7         |
| 0815                              | HOLSTEBRO               | 133         | -5          | -3,6         |
| 1001                              | IKAST                   | 59          | -2          | -3,3         |
| 1203                              | LEMVIG                  | 28          | -5          | -15,2        |
| 1803                              | RINGKØBING              | 69          | 2           | 3,0          |
| 1908                              | SKJERN/TARM/VIDEBÆK     | 86          | -19         | -18,1        |

|                                                                                                              |                                 |              |              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 1913                                                                                                         | STRUER                          | 131          | -21          | -13,8        |
| <b>MIDT-VEST KREDS i alt</b>                                                                                 |                                 | <b>725</b>   | <b>-74</b>   | <b>-9,3</b>  |
| 0802                                                                                                         | FAVRSKOV                        | 40           | -2           | -4,8         |
| 1102                                                                                                         | KALØVIG                         | 106          | -12          | -10,2        |
| 1501                                                                                                         | ODDER/HØRNING                   | 259          | -11          | -4,1         |
| 1801                                                                                                         | RANDERS/LANGÅ                   | 96           | -4           | -4,0         |
| 1902                                                                                                         | SAMSØ                           | 83           | -7           | -7,8         |
| 1903                                                                                                         | SILKEBORG                       | 173          | -4           | -2,3         |
| 2905                                                                                                         | ÅRHUS                           | 250          | -15          | -5,7         |
| <b>ÅRHUS KREDS i alt</b>                                                                                     |                                 | <b>1007</b>  | <b>-55</b>   | <b>-5,2</b>  |
| 1112                                                                                                         | KARUP                           | 215          | -20          | -8,5         |
| 1105                                                                                                         | KJELLERUPEGNEN                  | 58           | 0            | 0,0          |
| 1907                                                                                                         | SKIVE (VACANT)                  | 65           | -16          | -19,8        |
| 2002                                                                                                         | THISTED                         | 126          | -7           | -5,3         |
| 2204                                                                                                         | VIBORG                          | 146          | -3           | -2,0         |
| <b>MIDT-NORD KREDS i alt</b>                                                                                 |                                 | <b>610</b>   | <b>-46</b>   | <b>-7,0</b>  |
| 0209                                                                                                         | BRØNDERSLEV                     | 125          | -13          | -9,4         |
| 0613                                                                                                         | FARSØ/LØGSTØR                   | 90           | -6           | -6,3         |
| 0606                                                                                                         | FREDERIKSHAVN /SÆBY             | 138          | -35          | -20,2        |
| 0803                                                                                                         | HADSUND                         | 61           | 19           | 45,2         |
| 0812                                                                                                         | HJØRRING                        | 55           | -7           | -11,3        |
| 0813                                                                                                         | HOBRO & OMEGN (sm. med Hadsund) | 0            | -35          | -100,0       |
| 2801                                                                                                         | JAMMERBUGT                      | 62           | -1           | -1,6         |
| 1904                                                                                                         | SKAGEN                          | 29           | -10          | -25,6        |
| 2903                                                                                                         | AALBORG & OMEGN                 | 340          | -46          | -11,9        |
| 2911                                                                                                         | AALESTRUP                       | 48           | -2           | -4,0         |
| <b>NORDJYLLANDS KREDS i alt</b>                                                                              |                                 | <b>948</b>   | <b>-136</b>  | <b>-12,5</b> |
| <b>PERSONLIGE MEDLEMMER I ALT:</b>                                                                           |                                 | <b>9.295</b> | <b>-867</b>  | <b>-8,5</b>  |
| <i>Ovennævnte er en oversigt over antal medlemmer -<br/>dvs. parmedlemskaber er opgjort som 2 medlemmer.</i> |                                 |              |              |              |
| <b><u>DIREKTE UNDER LANDSKONTORET</u></b>                                                                    |                                 |              |              |              |
| <b>MEDLEMMER I UDLANDET MM.</b>                                                                              |                                 | 137          | 1            | 0,7          |
| (afd. 2304,2305,2306,2603,2604,2605,2607)                                                                    |                                 |              |              |              |
| <b>STØTTEMEDLEMMER, POLITIKERE MM</b>                                                                        |                                 | 80           | -151         | -65,4        |
| (afd: 2400,2401, 2608)                                                                                       |                                 |              |              |              |
| <b>SAMLET ANTAL PERSONLIG MEDLEMMER</b>                                                                      |                                 | <b>9.512</b> | <b>-1017</b> | <b>0,7</b>   |

**Skole- og biblioteksmedlemmer**

|                     |    |     |       |
|---------------------|----|-----|-------|
| Erhvervsskoler      | 3  | 0   | 0,0   |
| Efter/ungdomsskoler | 7  | 0   | 0,0   |
| Gymnasier           | 16 | -2  | -11,1 |
| Seminarier          | 1  | 0   | 0,0   |
| Højskoler           | 6  | 0   | 0,0   |
| Folkeskoler         | 91 | -13 | -12,5 |
| Musikskoler         | 2  | 0   | 0,0   |
| Andre skoler        | 2  | 0   | 0,0   |

|                             |            |            |              |
|-----------------------------|------------|------------|--------------|
| <b>Skolemedlemmer i alt</b> | <b>128</b> | <b>-15</b> | <b>-10,5</b> |
|-----------------------------|------------|------------|--------------|

|                          |           |           |             |
|--------------------------|-----------|-----------|-------------|
| <b>Biblioteker i alt</b> | <b>26</b> | <b>-1</b> | <b>-3,7</b> |
|--------------------------|-----------|-----------|-------------|

|                                    |              | Frem-<br>/tilbagegang | i %         |
|------------------------------------|--------------|-----------------------|-------------|
| <b>I alt pr. 31. december 2020</b> | <b>9.666</b> | <b>-1.033</b>         | <b>-9,7</b> |