

## Plan for uge 46 - Morgengry

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p>Vælg en eller flere af de tekster der foreligger. Få den/dem læst op eller hør den indtalt på eget sprog.</p> <p><b>Opgave:</b> Arbejd i grupper: Hver gruppe laver spørgsmål til en eller flere af teksterne. Klasserne udvælger i fællesskab de 5 bedste spørgsmål. Arbejd med jeres spørgsmål. Send jeres spørgsmål til jeres to nabosprogsklasser (dvs. de danske klasser sender til Norge og Sverige og modtager 5 spørgsmål fra Sverige og 5 spørgsmål fra Norge osv.)</p>	<p>De 2 x 5 modtagne spørgsmål besvares.</p> <p>Læs så vidt muligt digtene (et passende antal) på de to andre sprog, før I hører dem. Lyt derefter til oplæsning – først på det ene, så på det andet sprog, og følg med i teksten.</p> <p><b>Opgave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad synes du lød sjovt på det andet sprog?</li> <li>- Find på sætninger, som du tror, det vil være svært for en i de to andre lande at sige.</li> <li>- Send de sætninger på skrift og lydfil efter samme system som mandag.</li> </ul>	<p>Hvad mener du/I, der gør digtene/tegningerne sjove?</p> <p><b>Opgave 1:</b> Leg med de sætninger, I har modtaget fra de andre lande. Prøv at sige dem, som I tror, de lyder. Hør til sidst på lydfilen, hvordan de egentlig lyder.</p> <p><b>Opgave 2:</b> Find hinandens skolehjemmesider</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad får I at vide om hinanden og hinandens skoler?</li> <li>- Send klasseliste og mailadresse (evt. facebook).</li> <li>- Organiser en mail-ven/-gruppe.</li> </ul>	<p><b>Opgave:</b></p> <p>Gruppearbejde: Opstil fordomme om naboerne. Hvad tror du/I, de andre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiser?</li> <li>- Har på af tøj?</li> <li>- Har på af festtøj?</li> <li>- Siger af mærkelige ting?</li> <li>- Bor i?</li> <li>- Laver i fritiden?</li> <li>- Har af dyr (af kæledyr og af dyr i naturen)?</li> <li>- Laver af sport?</li> <li>- Har af fritidsjob?</li> </ul> <p>Send disse lister til de to andre.</p>	<p><b>Opgave 1:</b> Sæt jer i grupper, så alle har de tre versioner af Mustafas kiosk. Udvalg et passende afsnit (ca. ½ side).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Understreg ord, der er ens, med én farve.</li> <li>- Understreg ord, der er forskellige, med en anden farve.</li> <li>- Er der eksempler, hvor man siger noget helt forskelligt på de tre sprog (udtryk og vendinger)?</li> </ul> <p><b>Opgave 2:</b> Lav en netside, hvor I selv vælger genre. På netsiden skal fremgå, hvad I har lært i ugens løb – herunder forskelle og ligheder inden for sprogene – humoren – kulturen.</p> <p>Fredag eftermiddag: Det, I har nået at lave, sendes til de to andre skoler med "tak for nu".</p>